

BECSENGETÉS

Dunaharaszti Város Önkormányzatának
óvoda- és iskolaválasztást segítő
tájékoztató kiadványa

2010

Dunaharaszti, 2010. március

KÖSZÖNTŐ

Tisztelt Dunaharaszti Szülők!

Köszöntöm Önöket abból az alkalomból, hogy ismét kézbe vehetik kiadványunkat, melyben a helyben elérhető oktatási intézményekre, az általuk kínált szolgáltatásokra szeretnénk felhívni figyelmüket.

A város, az Önkormányzat egyik nagy sikerének tartom, hogy Dunaharaszti nemcsak hogy megőrizte, hanem folyamatosan fejleszti, bővíti is óvodáit, iskoláit. Büszkék lehetünk erre, hiszen sokféle az országban ezzel ellentétes folyamatok zajlanak. Magam a helyi oktatás ügyét mindig igyekeztem kiemelten kezelni. „Vesszőparipám” az, hogy az élet minél több területén „le-váljunk” Budapestről. Ennek fontos szegmense az oktatás-nevelés: helyben, saját intézményeinkben biztosítsuk mindazt az infrastruktúrát, mindazt a tudást, melyre gyermekeinknek szükségük van!

Ebbe az irányba óriási léptünk az elmúlt évben is. Befejeződött a Hunyadi János Általános Iskola bővítése és felújítása, korszerű eszközökkel való felszerelése; elkezdtük a gimnázium oktatási struktúrájának átalakítását abba az irányba, hogy tovább növeljük az oktatás színvonalát. Az elmúlt évben a Mese Óvodát újabb öt nagyobb csoporttal, a Hétszínvirág Óvodát pedig két kisebb csoporttal bővítettük. A Mese és a Hétszínvirág Óvoda, a Hunyadi János és a II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola a Társadalmi Megújulás Operatív

Program (TÁMOP) keretében pályázatot nyert a kompetencia alapú nevelés megvalósítására. Külön öröm, hogy ez a fejlesztés is túlnyomórészt európai uniós pályázaton elnyert forrásból valósulhatott meg, akár-

csak a Mese Óvoda és a Hunyadi iskola nagyberuházása, így saját eszközeinket többi intézményünk felújítására, korszerűsítésére fordíthattuk.

Azt gondolom azonban, hogy óvodáink, iskoláink igazi ereje nem a téglákban rejlik, hanem az óvodapedagógusok, dadusok, pedagógusok, szakács nénik, minden ott dolgozó tudásában, szerető gondoskodásában, áldozatos munkájában, mellyel gyermekeinket körülveszik, ellátják, tanítják a szépre, a jóra, az igazra, az emberségre. Köszönet érte! Becsüljük meg őket, ismerjük el, segítjük munkájukat!

Biztosíthatom Önöket, hogy az Önkormányzat továbbra is prioritásként kezeli a helyi nevelést-oktatást.

Remélem, kiadványunkból sok hasznos információhoz juthatnak, és segítségükre lehetünk abban, hogy gyermekeik oktatásáról dönthessenek. Végezetül köszönöm az Önkormányzat Oktatási Bizottságának munkáját,

mely nélkül nem lenne Becsengetés.



„Kívánjuk a húgocskának, öcskösöknek, ne legyenek szükiben az ötösöknek. Kívánjuk tanárainknak, hogy vödrökkel minket nyakon önthessenek ötösökkel.”

(Weöres Sándor)

Dr. Szalay László polgármester

BEVEZETÉS

Kedves Szülők!

Az Oktatási Bizottság nevében köszöntöm Önöket!

A tavaszhoz közeledvén rövidesen fontos döntést kell hozniuk óvodás-, illetve iskoláskort elért gyermekeikről: intézményt kell választaniuk számukra. De melyiket? Sokan Önök közül valószínűleg már jó ideje gondolkoznak e kérdésen, s bizonyára érdeklődtek is rokonoktól, ismerősöktől. Szülőként bennem is ott motoszkált a nyugtalanság: vajon mindent pontosan tudok-e, gondoltam-e mindenre?

Úgy véltük, hogy Dunaharasztnak szüksége van egy olyan kiadványra, amelyből az érdeklődő eligazodást nyerhet a város oktatási-nevelési struktúrájában. Ezért arra kértük az intézményvezetőket, hogy munkatársaik segítségével mutassák be óvodájukat, iskolájukat. Ugyanakkor azt is eldöntöttük, hogy kiemeljük és Önök elé tárjuk a témával kapcsolatos lényeges és részben megújult jogszabályokat. Nagy örömünkre szolgál, hogy e kiadványnak immár a negyedik kiadása készült el, s reméljük, segítségükre lesz.

Mielőtt azonban a részletekben elmerülnének, szeretném, ha elolvasnák a következő rövid bevezetőt, amely városunknak az oktatás-nevelés területén a közelmúltban elért eredményeiről és jövőbeni terveiről szól.

Dunaharaszti már nem kis település, s a kiterjedt intézményhálózat fenntartása – az egyre csökkenő állami támogatás mellett – nagy terheket ró a városi költségvetésre. Ugyanakkor a nevelés-oktatás kérdése érzékeny terület mind a szülők, hozzátartozók, mind a nagyszámú közalkalmazott számára.

Az Oktatási Bizottság 2009 tavaszán felülvizsgálta két évvel korábban elfogadott „Oktatási koncepcióját”. A munka folyamán az vezérelt bennünket, hogy a „Koncepció” a fentebb említett mindhárom oldal számára elfogadható megoldásokat kínáljon, egyúttal igazodjon a törvényi előírásokhoz, városunk változó lakossági összetételéhez, s nem utolsó sorban átalakult korunk egyre növekvő igényeihez. Munkánk alapját a meglévő rendszer jelentette; a hagyományokat messzemenően figyelembe vettük, s ehhez igazítottuk távlati elképzeléseinket.

Az alábbiakban néhány pontban összefoglalom a „Koncepció” lényeges gondolatait: A város 2005-ben új óvodát épített, amire égető szükség volt, hiszen örömteli módon – az országos átlaggal ellentétben – jelentősen növekszik a kisgyermekek száma településünkön. Elég, ha körbenézünk: a látványosan szaporodó lakóparkokat, de a település más részeit is szívesen választják azok, akik a fővároshoz való közelségünket használják fel. Elsősorban fiatalok költöznek ide, akik a gyerekvállalás küszöbén állnak, vagy már van 1-2 csemetéjük. Az új óvoda átadása, valamint 2005-ben a Mese Óvoda csoportszámának 9-re való növelése már jelentősen javított a zsúfoltságon. De az igények további fejlesztéseket követeltek: a Hétszínvirág Óvoda újabb kettő, a Mese Óvoda pedig három csoporttal bővült 2009-ben, s az intézmények felszereltsége is jelentősen gazdagodott.



BEVEZETÉS

Az elmúlt 4-5 év során általános iskoláink is bővültek, korszerűsödtek. A Kőrösi iskola új tornacsarnoka városi beruházként épült, és a külső pályával, annak szép környezetével vonzó helyszíne lehet akár nagyobb szabású eseményeknek is. Elkészült a Rákóczi iskola könyvtárépületének rekonstrukciója, amely így gyönyörű környezetben fogadja a kulturálódni vágyó diákokat. Az iskola melletti területvásárlás pedig egy majdani intézménybővítés kezdő lépése lehet.

A 100 éves Hunyadi iskola alsó tagozatos épülete is megújult az évfordulóra, majd 2008-2009-ben az egész iskola többszázmilliós nagyságrendű épületfejlesztést kapott. Tessék csak eljönni és megnézni az átadott épületrészeket! Örömteli dolog, hogy a szabadtéri sportpályát még 2003-ban meg tudta vásárolni a fenntartó, és így az az iskola tulajdonába került.

Az elmúlt években megtörtént az intézmények akadálymentesítése, az energiaracionalizálási program keretében a világítás és a fűtéstechnika is korszerűsödött, a nyílászárók cseréje is folyamatosan történik.

Az intézményekre fordított sokmilliós felújítási és karbantartási keret, a hiányzó kötelező eszközök öt év alatti beszerzésére fordított összegek nem tudják a magyar közoktatás lemaradását egyszeriben ellensúlyozni. Viszont észre kell venni mindkét részről az igyekezetet: az intézmények vezetőit, a tanárokat, az óvodapedagógusokat, amint a rendelkezésre álló kereteket felhasználva (sokszor az Önök nélkülözhetetlen segítségét igénybe véve) egyre szebbé és gazdagabban felszereltté teszik a gyerekek mindennapos környezetét. Ugyanakkor városunk Önkormányzatának erőfeszítéseit nyugodtan összehasonlíthatjuk más iskolafenntartók akaratával és teljesítményével: a beruházásokra és felújításokra fordított összegek nálunk messze az átlagon felüliek!

A fejlesztési és felújítási programok mellett szakmai pályázatokon való részvétellel is vállalkoztak intézményeink: a Mese és a Hétszínvirág Óvoda, a Hunyadi János Általános Iskola és a II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola 2009-től részt vesz a TÁMOP - 3.1.4/08/1. „Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés - Innovatív intézményekben” című szakmai fejlesztésben. Ennek mottója: „Minden kisgyermeknek, aki többek között abban azonos, hogy más.” A pályázat célja, hogy gyermekeink olyan óvodákban nevelkedjenek és iskolákban tanulhassanak, ahol egyéni képességeiket messzemenőig figyelembe véve nevelnek és oktatnak, és mégis azonos esélyekkel indul minden kisgyermek és diák. Az óvodákban a gyermekek készségfejlesztésére kerül a hangsúly, és sokoldalú tevékenységekbe ágyazva valósul meg a nevelőmunka. Minden gyermeket önmagához képest fejlesztenek, figyelembe véve az egyéni és az életkori sajátosságokat.

Az általános iskolában a kulcskompetencia-területek fejlesztésére, oktatási programok és taneszközök bevezetésére, adaptációjára, szegregációmentes együttnevelési környezet kialakítására, illetve önálló intézményi innováció megvalósítására pályáztak az intézmények. A szakmai fejlesztések már folyamatban vannak.

Az általános iskolák által a beiratkozóknak kínált osztálytípusokról, az egyes iskolák kiemelt profiljáról az intézményi részekenél olvashatnak bővebben.

Fontosnak tartom még megjegyezni, hogy az első osztályosok továbbra is ingyen juthatnak tankönyveikhez, és támogatja az Önkormányzat az úszásoktatást, a nyári napközis

BEVEZETÉS

ellátást, illetve a fontosabb rendezvényeket. Folytatjuk az évek óta sikeres ösztöndíjprogramot, s újabb pályázatokkal inspiráljuk a gondolkodni, alkotni vágyó fiatalokat.

A Baktay Ervin Gimnáziumban 2004-től kezdve – angol és német nyelvű csoporttal – nyelvi előkészítő osztály várja azokat a diákokat, akik nyolcadik után – a gimnáziumi éveik előtt – elsősorban nyelvet és informatikát akarnak tanulni egy évig. Természetesen továbbra is marad a népszerű hat évfolyamos forma is, ami mellé harmadikként belépett egy hagyományos, négy évfolyamos gimnáziumi osztály. A szakképzés már csak kifutó rendszerben működik, az iskola rövidesen tiszta profilú gimnázium lesz.

A szakmailag kiválóra minősített városi zeneiskola színvonalas képzését „vendégként”, kissé szűkös helyen folytatja. Konceptiónkban a képzés kiteljesítését önálló épületben tartjuk megvalósíthatónak. Erre a következő évek beruházásainak eredményeként lehet számítani.

A Nevelési Tanácsadó 2005-ben komoly felújítással és bővítéssel megszépült önálló épületbe költözött, de az egyre szaporodó feladatok függvényében 2010 elején egy új telephely átadása is szükségessé vált. Az elmúlt esztendőök is bizonyították, hogy szakembereik kiváló munkát végeznek óvodáinkban, iskoláinkban pedig igen magas esetszámot teljesítenek. A helyzeten enyhít valamelyest, hogy 2004-től külön fejlesztő pedagógusok dolgoznak iskoláinkban is.

Az élet természetesen nem áll meg. Változó, fejlődő korunk újabb és újabb kihívások elé állítja az oktatásban-nevelésben akár közvetve, akár közvetlenül részt vevőket. A munka mindenütt folyik tovább, a „Konceptió” felülvizsgálata is kötelező két évente. Remélhetőleg újabb és újabb – előrehaladást biztosító – részletek jelennek majd meg benne.

Rövid bevezetőm végén szeretnék köszönetet mondani az intézményi részek készítőinek; Gáll Sándor oktatási bizottsági alelnöknek és Tubákos Zsuzsanna oktatási referensnek a szerkesztésért.

Önöknek kívánom, hogy haszonnal forgassák e kiadványt!

Dunaharaszti, 2010. március

Hajdú Zsolt
az Oktatási Bizottság elnöke

ÁLTALÁNOS TÖRVÉNYI SZABÁLYOZÁS

Az internet-hozzáféréssel rendelkező szülők további részletes információt találnak városunk neveléséről-oktatásáról a www.dunaharaszti.hu oldalon: az Intézményeink és a Szülőknek linkekre kattintva kiválaszthatják az Önöket érintő területeket.

Az egyes intézmények saját honlapjain többek között elérhetik azok szervezeti és működési szabályzatát (SZMSZ), nevelési-pedagógiai programját (NP – PP), házirendjét és intézményi minőségirányítási programját (IMIP), valamint az ún. „Különös közzétételi lista” alapján nyilvánosságra hozott több más információt. Ezek a dokumentumok további hasznos és részletes információval szolgálnak az adott intézmény működésének, munkájának jobb megismeréséhez.

A Szülőknek menüpont Óvodás kortól az iskolás kor végéig linkje alatt a következőket találják még:

- A helyi oktatási-nevelési intézmények alapítványai
- A város oktatásügyi alapdokumentumai (Dunaharaszti város 2009-ben aktualizált **közoktatási fejlesztési terve**; Dunaharaszti város közoktatási **esélyegyenlőségi** helyzetelemzése és intézkedési terve 2010; ÖMIP - Közoktatási Önkormányzati Minőségirányítási Program)
- Az oktatásirányítás felsőbb szerveinek elérhetőségei
- Az oktatáshoz kapcsolódó helyi és minisztériumi ösztöndíjpályázatok

Az oktatásirányítás törvényi szabályozásának aktuális szövegei itt érhetők el:
<http://www.okm.gov.hu/jogszabalyok/torvenyek>

ÁLTALÁNOS TÖRVÉNYI SZABÁLYOZÁS

A 1993. év szeptemberében életbe lépett közoktatási törvény kimondja:

1. A szülők jogai

13. § (1) A szülőt megilleti a nevelési, illetőleg nevelési-oktatási intézmény szabad megválasztásának joga. A nevelési, nevelési-oktatási intézmény szabad megválasztásának joga alapján gyermeke adottságainak, képességeinek, érdeklődésének, saját vallási, illetve világnézeti meggyőződésének, nemzeti vagy etnikai hovatartozásának megfelelően választhat óvodát, iskolát, kollégiumot.

(2) A szülők joga, hogy gyermekük számára nem állami, illetve nem önkormányzati nevelési-oktatási intézményt válasszanak.

(3) A szülő joga igényelni, hogy az óvoda a nevelési programjában és tevékenységében, az iskola és kollégium pedagógiai programjában és tevékenységében a tájékoztatást és az ismereteket tárgyilagosan és többoldalú módon közvetítse, továbbá, hogy az állami, illetve

ÁLTALÁNOS TÖRVÉNYI SZABÁLYOZÁS

önkormányzati nevelési-oktatási intézményben a hit- és vallásoktatást lehetővé tegyék.

(4) A szülő (1)-(3) bekezdésben meghatározott jogai nem korlátozhatják gyermeke gondolat-, lelkiismeret- és vallásszabadsághoz való jogát, melynek gyakorlását - a gyermek érettségének megfelelően - a szülő irányíthatja. Attól az évtől kezdve, amelyben a gyermek tizenegyedik életévét eléri - ha nem cselekvőképtelen -, a szülő az iskolaválasztás jogát gyermekével közösen gyakorolhatja.

(5) A szülő joga, hogy gyermeke lakóhelyén, ennek hiányában tartózkodási helyén a polgármester segítségét kérje ahhoz, hogy gyermeke különbözeti vizsga vagy évfolyamisméltés nélkül folytathassa tanulmányait, ha a településen nem működik olyan iskola, amelyik a tankötelezettség végéig biztosítja az iskolai nevelést és oktatást. A sajátos nevelési igényű gyermek lakóhelyén, ennek hiányában tartózkodási helyén a polgármester segítségét kérheti ahhoz, hogy gyermeke óvodai neveléséhez, iskolai neveléséhez-oktatásához szükséges feltételeket a településen megteremtsék.

(7) A halmozottan hátrányos helyzetű gyermek szülőjét megilleti az a jog, hogy gyermeke óvodába járatásához - a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló törvényben meghatározottak szerint - anyagi támogatást kapjon, feltéve, hogy gyermekét legkésőbb a negyedik életévében beiratja az óvodába.

(8) A szülő joga, hogy gyermeke neveléséhez igénybe vegye a pedagógiai szakszolgálat intézményét. A szülő kötelessége, hogy gyermekével megjelenjen a nevelési tanácsadáson, továbbá biztosítsa gyermekének az iskolapszichológusi vizsgálaton és a fejlesztő foglalkozásokon való részvételét, ha a tanulóval foglalkozó pedagógusok kezdeményezésére a nevelőtestület erre javaslatot tesz. A jegyző kötelezheti a szülőt, hogy az e bekezdésben meghatározott kötelezettségének tegyen eleget.

14. § (1) A szülő joga különösen, hogy

a) megismerje a nevelési-oktatási intézmény nevelési, illetve pedagógiai programját, házirendjét, tájékoztatást kapjon az abban foglaltakról,

b) gyermeke fejlődéséről, magaviseletéről, tanulmányi előmeneteléről rendszeresen részletes és érdemi tájékoztatást, neveléséhez tanácsokat, segítséget kapjon,

c) írásbeli javaslatát a nevelési-oktatási intézmény vezetője, a nevelőtestület, az óvodaszék, iskolaszék, kollégiumi szék, a pedagógus megvizsgálja, és arra a megkereséstől számított tizenöt napon belül az óvodaszéktől, iskolaszéktől, kollégiumi széktől legkésőbb a tizenötödik napot követő első ülésen érdemi választ kapjon,

d) a nevelési-oktatási intézmény által meghatározott feltételek mellett kérje, hogy gyermeke a nem kötelező foglalkozásokat igénybe vehesse, illetve ilyen foglalkozás megszervezését kezdeményezze,

e) a nevelési-oktatási intézmény vezetője vagy a pedagógus hozzájárulásával részt vegyen a foglalkozásokon,

f) kezdeményezze az óvodaszék, iskolaszék, kollégiumi szék létrehozását, és részt vegyen a szülői képviselők megválasztásában mint választó és mint megválasztható személy,

g) kezdeményezze szülői szervezet (közösség) létrehozását, és közreműködjön annak tevékenységében.

ÁLTALÁNOS TÖRVÉNYI SZABÁLYOZÁS

h) személyesen vagy képviselői útján - jogszabályban meghatározottak szerint - részt vegyen az érdekeit érintő döntések meghozatalában, a nevelési-oktatási intézmény irányításában.

i) az oktatási jogok biztosához forduljon.

2. A szülők kötelességei, hogy

14. § (2) a) gondoskodjon gyermeke testi, értelmi, érzelmi és erkölcsi fejlődéséhez szükséges feltételekről,

b) biztosítsa gyermeke óvodai nevelésben való részvételét, továbbá tankötelezettségének vagy képzési kötelezettségének teljesítését,

c) figyelemmel kísérje gyermeke fejlődését, tanulmányi előmenetelét, gondoskodjék arról, hogy gyermeke teljesítse kötelességeit, és megadjon ehhez minden tőle elvárható segítséget,

d) rendszeres kapcsolatot tartson a gyermekével foglalkozó pedagógusokkal, és részükre a szükséges tájékoztatást megadja,

e) elősegítse gyermekének a közösségbe történő beilleszkedését, az óvoda, az iskola, a kollégium rendjének, a közösségi élet magatartási szabályainak elsajátítását,

f) megtegye a szükséges intézkedéseket gyermeke jogainak érvényesítése érdekében,

g) tiszteletben tartsa az óvoda, az iskola, kollégium vezetői, pedagógusai, alkalmazottai emberi méltóságát és jogait.

121. § 14. **hátrányos helyzetű gyermek**, tanuló: az, akit családi körülményei, szociális helyzete miatt rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre való jogosultságát a jegyző megállapította; e csoporton belül **halmozottan hátrányos helyzetű** az a gyermek, az a tanuló, akinek a törvényes felügyeletét ellátó szülője - a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló törvényben szabályozott eljárásban tett önkéntes nyilatkozata szerint - óvodás gyermek esetén a gyermek három éves korában, tanuló esetében a tankötelezettség beállásának időpontjában legfeljebb az iskola nyolcadik évfolyamán folytatott tanulmányait fejezte be sikeresen; halmozottan hátrányos helyzetű az a gyermek, az a tanuló is, akit tartós nevelésbe vettek;

29. **sajátos nevelési igényű (SNI)** az a gyermek, tanuló, aki a szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleménye alapján testi, érzékszervi, értelmi, beszéd fogyatékos, autista, több fogyatékoság együttes előfordulása esetén halmozottan fogyatékos, a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra visszavezethető vagy vissza nem vezethető tartós és súlyos rendellenességével küzd.

30.§. (7) Ha a gyermek, a tanuló beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzd (BTM), illetve a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra vissza nem vezethető tartós és súlyos rendellenességével küzd, fejlesztő foglalkoztatásra jogosult. A fejlesztő foglalkoztatás a nevelési tanácsadás, az óvodai nevelés, az iskolai nevelés és oktatás, a kollégiumi nevelés és oktatás keretében valósítható meg.

Vagyis az iskola egyéni foglalkozásokat szervez részére. Az egyéni foglalkozás keretében - egyéni fejlesztési terv alapján - segíti a tanuló felzárkóztatását a többiekhez.

Az óvoda

24. § (1) Az óvoda a gyermek hároméves korától a tankötelezettség kezdetéig nevelő intézmény. Az óvodai nevelés a gyermek neveléséhez szükséges, a teljes óvodai életet magában foglaló foglalkozások keretében folyik.

(2) Az óvoda a gyermek hároméves korától ellátja - a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló törvényben meghatározottak szerint - a gyermek napközbeni ellátásával összefüggő feladatokat is.

(3) A gyermek - ha e törvény másképp nem rendelkezik - abban az évben, amelyben az ötödik életévét betölti, a nevelési év kezdő napjától napi négy órát köteles óvodai nevelésben részt venni.

(4) Az óvodai foglalkozásokat oly módon kell megszervezni, hogy az óvoda a szülők igényei szerint eleget tudjon tenni az óvodai neveléssel, a gyermek napközbeni ellátásával összefüggő feladatainak. Az e törvényben meghatározott óvodai feladatok ellátásához igénybe vehető heti időkeret ötven óra, melyet indokolt esetben meg kell növelni a gyermek napközbeni ellátásával összefüggő feladatokhoz szükséges idővel.

(5) A gyermek utoljára abban az évben kezdhet óvodai nevelési évet, amelyben a hetedik életévét betölti. Abban az évben, amelyben a gyermek a hetedik életévét betölti, akkor kezdhet újabb nevelési évet az óvodában, ha augusztus 31. után született, és a nevelési tanácsadó vagy a szakértői és rehabilitációs bizottság javasolja, hogy még egy nevelési évig maradjon az óvodában. A nevelési tanácsadó vagy a szakértői és rehabilitációs bizottság ilyen javaslatot a szülő kérésére és az óvoda nevelőtestületének egyetértésével tehet. A nevelőtestület egyetértését a nevelési tanácsadó, illetve a szakértői és rehabilitációs bizottság a gyermek, tanuló vizsgálatának megkezdése előtt szerzi be. A nevelési tanácsadó, illetve a szakértői és rehabilitációs bizottság - szakvéleményének megküldésével - értesíti a lakóhely, ennek hiányában a tartózkodási hely szerint illetékes jegyzőt, ha javasolja, hogy a gyermek további egy évig óvodai nevelésben vegyen részt.

65. § (1) Az óvodai felvétel, átvétel jelentkezés alapján történik. Az óvodába a gyermek harmadik életévének betöltése után vehető fel. A szülő gyermeke óvodai felvételét, átvételét bármikor kérheti. Az újonnan jelentkező gyermekek fogadása az óvodai nevelési évben folyamatosan történik.

(2) A gyermeket elsősorban abba az óvodába kell felvenni, átvenni, amelynek körzetében lakik, illetőleg ahol szülője dolgozik. A felvételtől, átvételtől az óvoda vezetője dönt. Ha a jelentkezők száma meghaladja a felvehető gyermekek számát, az óvoda fenntartója bizottságot szervez, amely javaslatot tesz a felvételekre. Az óvoda köteles felvenni, átvenni azt a gyermeket, aki e törvény 24. §-ának (3) bekezdése alapján köteles óvodába járni, ha lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye a körzetében található (kötelező felvételt biztosító óvoda). A kötelező felvételt biztosító óvoda - ha a gyermek betöltötte a harmadik életévét - nem tagadhatja meg a halmozottan hátrányos helyzetű gyermek, továbbá annak a gyermeknek a felvételét, aki a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló törvény 41. §-a alapján jogosult a gyermek napközbeni ellátásának igénybevételére, illetve akinek a felvételét a gyámhatóság kezdeményezte.

ÓVODÁK

(3) Az óvodába felvett gyermekek csoportba való beosztásáról az óvodavezető dönt, a szülők és az óvodapedagógusok véleményének figyelembevételével.

Az ötödik életévében járó gyermek felvételét tehát az állandó lakhelyen működő, körzetileg illetékes óvoda nem tagadhatja meg.

Az óvodák lehetőség szerint igyekeznek figyelembe venni a szülők intézményválasztási szabadságát. Amennyiben azonban nem a körzetileg illetékes óvodába kívánják gyermeküket beíratni, nem biztos, hogy a gyereket arra a helyre a túljelentkezés miatt fel is veszik. A felvétel kérdésében mindig az adott intézmény vezetője dönt, természetesen a közoktatási törvényben meghatározott feltételek és keretek között.

Az óvodák jelenlegi körzethatárai:

Mese Óvoda: a Dózsa György úttól délre a közigazgatási határig, és a MÁV vonalától nyugatra a közigazgatási határig (Alsófalu).

Napsugár Óvoda: a Dózsa György úttól északra és a MÁV-vonaltól nyugatra eső terület, „Felsőfalu”.

Hétszínvirág Óvoda: MÁV-tól keletre eső terület a közigazgatási határig (Petőfi-liget).

Százszorszép Óvoda: MÁV-tól keletre eső terület a közigazgatási határig (Rákóczi-liget).

2008. július 1-től a fenntartó összevont igazgatás alá vonta négy óvodai intézményét, melynek közös vezetője Schusztter Gyöngyi. Ez azt jelenti, hogy a Temető utcai Mese Óvoda székhely-intézmény lett, a másik három pedig ennek egy-egy tagintézményeként működik, ahol a helyettesek irányítják a nevelőmunkát.

Az óvodák a szülői igényeket figyelembe véve reggel 6 és délután 5 óra között látják el a gyermekeket.

Az esetenként több diplomával is rendelkező (pl. tanítói, német nemzetiségi, kismesterségek, menedzser) óvodapedagógusokon kívül más szakemberek is tevékenykednek óvodáinkban: a gyermekek eltérő fejlődési üteme, egyéni sajátosságai esetenként gyermek(szak)orvos, pszichológus, stb. segítségét is igénylik, ezért az óvónó a nevelés során támaszkodik javaslataikra, szakmai véleményükre és segítségükre.

A zökkenőmentes iskolakezdés segítői a kiváló emberi és szakmai tulajdonságokkal rendelkező gyógypedagógusok, akik a logopédiai fejlesztést, valamint az olvasási nehézségeket megelőző diszlexia-prevenációs feladatokat látják el heti egy alkalommal.

A gyermekek testi fejlődését a helyi gyermekorvosok rendszeresen ellenőrzik; a tanköteles korú gyermekek látás-, hallás- és gerinc-szakorvosi vizsgálatát Dunaharaszti Város Önkormányzata saját költségén elvégezteti. Ezek a vizsgálatok segítik időben kiszűrni azokat az egészségügyi problémákat, amelyek akadályozhatnák az iskolakezdés sikerét.

Az óvodákban évente háromszor van szülői értekezlet. Fogadó órákat az óvodapedagógusok saját csoportjaikban a meghirdetett időben tartják. Nyílt napokat minden óvodai csoportban tartunk. Az újonnan óvodába kerülő gyermekek szüleikkel együtt ún. beszoktatási időt vehetnek igénybe.

ÓVODÁK

Felvételre jelentkezés a helyi óvodákba:

2010. április 26-tól május 6-ig: hétfői napokon 8-18 óráig, keddi, szerdai és csütörtöki napokon 8-16 óráig.

FONTOS! A tagintézményekbe (Napsugár, Hétszínvirág és Százszorszép Óvodák) jelentkezők is a székhely-intézményben, a Mese Óvodában jelentkezzenek! (Temető u. 26.)

A jelentkezéskor a szülő személyi okmányaira, a gyermek születési anyakönyvi kivonatára és lakcímkártyájára van szükség. Kérjük, a gyermek TAJ-számát, és ha van, a szülők e-mail címét is szíveskedjenek majd a jelentkezéskor megadni.

MESE ÓVODA ÉS TAGINTÉZMÉNYEI

Intézményvezető: Schuszter Gyöngyi

Az óvodák elérhetőségei

Közös honlap: www.meseovoda.eu

Cím	Telefon	E-mail
Székhely-intézmény: Mese Óvoda Temető u. 26.	06-24-531760	mese@dunaharaszti.hu
Tagintézmények:		
Napsugár Óvoda Dózsa Gy. út 55.	06-24-370051	napsugarovoda@pr.hu
Hétszínvirág Óvoda Knézich u. 21.	06-24-370640	hetszinvirag.knezich21@gmail.com
Százszorszép Óvoda Táncsics u. 33.	06-24-531451	szazszorszep@dunaharaszti.hu

MESE ÓVODA



Gyermekcsoportok száma: 12

Férőhely: 255 fő

Óvodavezető-helyettesek: Bókkon Károlyné és Tóthné Szatmári Ágnes

A Mese Óvoda székhely-intézményének épülete 1976-ban épült, 1980-ban bővítették először.

Az Új Magyarország Fejlesztési Terv Közép-Magyarországi Operatív Program támogatási rendszeréhez benyújtott pályázat eredményeképp az óvoda bővítése 242 millió forintos európai uniós támogatásból és 27 millió forintos önkormányzati hozzájárulásból 2009 novemberére befejeződött. A projekt keretében megújult, és 75 főt befogadó 3 új csoportszobával, valamint számos kiszolgálóhelyiséggel bővült az óvoda infrastruktúrája. A bővítések során egy immár teljesen akadálymentes épület jött létre. Az udvar parkosítása és felszerelése tavasszal kezdődhet meg. A közel 100-féle beszerzett új eszköz emeli a nevelés színvonalát, növeli hatékonyságát. A sajátos nevelési igényű gyerekek fejlesztéséhez korszerű fejlesztő eszközök állnak az óvónők rendelkezésére, melyek segítik az eredményesebb munkát és a hátrányos helyzetű gyerekek iskolába jutási arányának növekedését.

A Mese Óvoda szakmailag önálló közoktatási intézmény, ahol a gyermekekkel diplomás óvodapedagógusok foglalkoznak. Az óvónők természetes viselkedésükkel védelmet, biztonságot jelentenek a kisgyermek számára. A pedagógusok magatartásában érvényesül az egyéni és egyedi értékek elfogadása, a barátságos, megengedő (de nem szabados), a megértő (de nem bíráló), az elfogadó (de nem mindent elfogadó) és együttérző nevelői hozzáállás. Pedagógusaink arra vállalkoznak, hogy a szülőkkel együtt neveljék, fejlesszék a rájuk bízott gyermekeket, életkori és egyéni sajátosságaik figyelembe vételével. Az óvodás gyermek biztonságos környezetben, meleg, elfogadó légkörben képes fejlődni. Minden tevékenységének alapfeltétele a jó hangulat, a kellemes közérzet és a komfortérzet. Az óvodás fokozott mozgásigényének kielégítésére a nap során több lehetőséget biztosítunk (tornaszoba, csoportszoba, udvar, szabad mozgás, irányított mozgás, edzés).

Lehetőleg vegyes életkorú csoportokat szervezünk. Hagyományos követelmények jegyében „oktatni” könnyebb az életkorok szerint szétválasztott csoportokban. Viszont a

MESE ÓVODA

játék és a mesehallgatás kellemesebb, ötletgazdagabb és többszólamú, ha különböző életkorú gyermekek vannak együtt. A kis- és nagyobb testvér ösztönző, utánzásra bíró társ, akiknek jó, ha együtt maradnak. A gyermekek fejlődése egyéenként eltérő, és ezért ha a kisebb gyermek fejlettebb valamelyik készség terén, akkor könnyedén bekapcsolódhat a nagyobbak tevékenységébe, a nagyobb pedig mindig talál társat a vegyes életkorú csoportban ahhoz, hogy valamire megtanítsa. Az pedig köztudott a pedagógiai és pszichológiai kutatásokból, hogy minél hamarabb kerül egy gyermek tanítói szituációba, annál gyorsabban fejlődnek a készségei, képességei.

Az 'Óvodai nevelés játékkal és mesével' elnevezésű minősített program alapján végezzük munkánkat. A játék szerepe a gyermek fejlődésében alapvető: mással nem helyettesíthető ez a tevékenység. A mesélés, verselés, mondókázás célja az óvodában a gyermekek érzelmi, értelmi, erkölcsi fejlődésének segítése, a pozitív személyiségjegyek megalapozása a csodákkal teli meseélményekkel és a versek zeneiségével, a rímek összecsengésével. Mindez az édes anyanyelven szól, egy ismert és kedvelt óvónéni tolmácsolásában. A mese az anyanyelv zenéje, észjárása pedig a játékkal együtt a kisgyermek „tanuló iskolája”.

Az óvodai élet gazdag sokféle tevékenységben, melyek átszövik a gyermek mindennapjait. A napirendben megfogalmazottak szerint rajzolás, festés, mintázás, kézimunkázás, mozgás, testnevelés, éneklés, zenehallgatás, önkiszolgálásra irányuló munkajellegű tevékenységek bővítik a választékot, a gyermekek életkori sajátosságainak, szükségleteinek, érdeklődésének figyelembe vételével.

A szülői igényeknek megfelelően jelenleg két német nemzetiségi nevelést folytató csoportunk működik. Itt a német nyelv és kultúra közvetítése a célunk, figyelembe véve a gyermekek eltérő fejlődését és otthonról hozott ismereteiket. Nevelőmunkánk során a nemzetiségi csoportban felkészítjük a gyermekeket a német nyelv befogadására és az anyaországhoz való pozitív beállítódás megalapozására. Célunk a beszédkészség és a nyelvi képességek fejlesztése a 3-6 éves életkor lehetőségei között.

Az óvodai ünnepek a gyermeki élet jeles napjai, melyekre hosszan készülődünk, s a várakozás és készülődés során sok pozitív élményhez jutnak a gyermekek. A Márton-napi lámpás felvonuláson való részvétel, a Mikulás-várás, a mézeskalács- és gyertyailatú kárácsonyi készülődés, a mókás farsangolás, a húsvéti szokások megismerése, a gyermek-nap, a születés- és névnapok megünneplése mind emlékezetesek maradnak a gyermekek számára.

Úgy alakítottuk az óvoda életét, hogy sokféle kapcsolat és együttműködés, a gyermekek igényeihez igazított tevékenységek, a meghittség, a vidámság, a nyugalom és a nyüzsgés váltakozása biztosítsa a napi élet élményszerűségét. Elfogadtuk azt a tényt, hogy a feladat- és teljesítményorientált óvodás korban kedvezőtlen hatású. Minőségi munkánk fő szabálya, hogy a gyermekekkel türelmesen, érzelmmel és ésszel, nagyvonalúan, kicsit 'lelassítva' élünk együtt, de ha szükséges, a legkisebb jelenségre is odafigyelünk. Játékkörülményeiket védjük, játéktevékenységüket segítjük.





Gyermekcsoportok száma: 6

Férőhely: 112 fő

Óvodavezető-helyettesek: Nagyné Vadkerti Zita és Bagó Lászlóné

Óvodánk a város központjában helyezkedik el, eredetileg családi ház volt, amit később bővítettek egyemeletes épületté. Az épület adottságai miatt az óvoda évek óta szűkösen bizonyul, de hangulatos és jól felszerelt; árnyas udvarunk irigylésre méltó.

Óvodánk a *Tevékenység-központú óvodai nevelési programot* választotta, ennek segítségével valósítjuk meg a gyermekek sokoldalú fejlesztését.

Módszerünk lényege, hogy a gyermekek minél több, életkoruknak megfelelő tapasztalatot, élményt kapjanak a valós világról, így átélhetik a sok érdekes kapcsolatot és összefüggést a dolgok és események között. Ezek megláttatása, észre vétetése fontos feladatunk. Ehhez a neveléshez szükséges a gyermeki tevékenység és gondolkodás tisztelete és elfogadása, a közös öröm megteremtése, amit szerető, érdeklődő, figyelmes felnőttek biztosítanak. Az élmények, tapasztalások, hatások eredményeként egyéni ütemben fejlődnek a gyermekek. Vágyaikat, elképzeléseiket játéktevékenységeikben valósítják meg. Ezért vesznek részt szívesen - fejlettségüktől függően - a kialakított kötött és kötetlen foglalkozásokon. Mivel a gyermeki játék a fő napi tevékenység, ennek segítségével tudjuk a készségeiket fejleszteni.

Munkatársainkkal a legfontosabb elvünk, hogy a gyermekek fejlesztésére a lehetőséget kihasználjuk, és ehhez igyekszünk biztosítani számukra az optimális érzelmi biztonságot adó légkört.

Közel kívánjuk hozni a természetet a gyermekekhez, ezért az udvaron helyszíni foglalkozásokat és megfigyeléseket szervezünk. Megismerkedünk városunk nevezetességeivel: sétákat, helyi kirándulásokat teszünk, meglátogatjuk a nemzetiégi tájházat, a városi múzeumot, a Művelődési Házban kiállítást vagy gyermekelőadást nézünk meg. Minden évben 3-4 alkalommal gyermekelőadást szervezünk az óvodában, többnyire báb- vagy zenés műsort, mely a gyermeki érdeklődéshez közel áll.

NAPSUGÁR ÓVODA

A csoportszobákat a gyermekek életkorának megfelelően rendeztük be. A lehetőségekhez mérten homogén életkorú csoportokat szervezünk. A napirend kialakítása során kerüljük a gyerekek felesleges várakoztatását, igyekszünk minden időt kihasználni a szabad játékra.

A szülők igényei alapján lehetőséget biztosítunk a református és a katolikus hitoktatásra.

Német nemzetiségi nevelés egy csoportban folyik, melynek keretében a nemzetiségi nyelv és kultúra ápolására helyezük a hangsúlyt.

Az óvodát támogató alapítványunk évente segíti nevelőmunkánkat játékvásárlással, a gyermekelőadások díjának befizetésével vagy egyéb aktuális tevékenységgel.

A Napsugár Óvoda hagyományos ünnepei:

- Novemberben a Márton-napi lampionos városi felvonuláson részt veszünk.
- A Mikulást és a karácsonyt közösen ünnepeljük, és külön is a csoportokban.
- A farsangi multság régi szokás, minden csoport a saját termében ünnepli, majd meglátogatják egymást a csoportok, és gyönyörködünk egymás jelmezében.
- A húsvétra hosszan készülődünk.
- Az anyák napját az év közben tanultakkal színesítjük, és csoportonként ünnepeljük.
- Májusban családi majálist szervezünk, melyen a szülők és a gyermekek együtt, aktívan vesznek részt. A családi nap sportvetélkedésből és zenés előadásból áll
- A gyermeknapot felfújható ugrálóvárrel tesszük izgalmasabbá, és a papírgyűjtésből származó bevételünket is a program színesítésére használjuk fel.
- Május végén búcsúznak az óvodától az iskolába készülő gyermekek, és ez alkalmából kis kerti ünnepséget szervezünk.



Legfőbb célunk, hogy a gyermekek szeressenek hozzánk járni, jól érezzék magukat közösségünkben. A szülők pedig tudják, hogy nyugodtan hozhatják óvodánkba gyermekeiket, mert az szívesen van itt, ahol kiegyensúlyozott fejlődéséhez minden feltétel adott.

HÉTSZÍNVRÁG ÓVODA



“Minden ember számára ezek az első esztendőök a legfontosabbak: lehetséges, hogy kisebb-nagyobb mértékben megváltozunk, de teljesen nem fordulhatunk szembe gyermekiségünkkel.”

(Jean Paul Sartre)

Gyermekcsoportok száma: 8

Férőhely: 190

Óvodavezető-helyettesek: Buzsik Bernadett, Nánai Szűcs Magdolna, Koszta Gyuláné

A Hétszínvirág Óvoda 2005 őszén költözött át a Knézich utcai új, hatszoptoros óvoda-épületbe. A jelentkezők nagy számát figyelembe véve, belső átalakításokkal 2009 szeptemberére további 2, összesen 40 kisgyermek ellátásra alkalmas csoportszobát alakítottak ki az épületben. A már kívülről is valódi gyermekparadicsomot sejtető modern épület mindenben megfelel a törvényi előírásoknak és a 21. századi elvárásoknak: pl. világos, teraszos csoportszobák, tágas aula, tornaszoba várja a gyermekeket, és a munkát nevelői, orvosi és könyvtárszoba, egyéni vagy kiscsoportos (logopédiai) foglalkoztató is segíti.

A nevelőtestület önálló programot írt, mely szinkronban áll az *Óvodai nevelés országos alapprogramjával*, valamint a *Nemzeti, etnikai kisebbségek óvodai nevelésének irányelveivel*. A szülői igényeknek megfelelően jelenleg 3 német nemzetiségi nevelést folytató csoport működik az óvodában.

Az óvodáskor nyelve a játék, a mozgás és a mese jelrendszere, mely mögött a kisgyermeki érzelem- és világkép áll. A játékidő védelme vezethet a készséget, képességet, értelmet fejlesztő tevékenységhez. E célok megvalósítása érdekében alakítjuk az óvoda házirendjét, a hetirendet, a napirendet. Az eredmény: a gyermeki én megerősödése, bátorsága, ügyessége, az egyre pontosabb mintakövetés és a találékonyság jó aránya, az önálló gondolkodás, a problémamegoldó képesség kialakulása. Így az óvodáskor végére gyermekeink eljutnak arra a testi, lelki, szociális és értelmi fejlettségi szintre, mely alkalmassá teszi őket az iskolai életre.

HÉTSZÍNVRÍRÁG ÓVODA



2007-ben csatlakoztunk az országos „Zöld Szív” programhoz, melynek lényege a gyermekek környezeti szemléletformálása, természetszeretetre, környezetvédelemre, valamint kulturális örökségünk védelmére történő nevelése - mindez a művészetek eszközeivel, a mese, a vers világának az érzelmekre gyakorolt hatásával és az óvodás gyermekek tudományos ismereteinek bővítésével. Sokat

sétálunk, rövidebb kirándulásokat teszünk a városban. Célunk, hogy a gyerekek megismerjék lakóhelyüket, a város közintézményeit, szeressék a természetet, ismerjék meg a Kis-Duna csodálatos élővilágát, óvják, védjék az épített és természetes környezetet.

Bábelőadásokra, gyermekkoncertre és más előadásokra alkalmanként művészeket szerződtetünk. A Művelődési Ház gyermekelőadásait is figyelemmel kísérjük, azokon részt veszünk. Látogatjuk azokat a városi kiállításokat, rendezvényeket, melyek az óvodás korosztály számára művészi élményt nyújtanak.

A nevelési év első hangulatos megemlékezése az őszbúcsúztató. Ezt követi az immár hagyományos városi rendezvény, a Márton-napi lámpás felvonulás, melyen a gyermekek családtagjaikkal együtt vehetnek részt. Legkedvesebb ünnepségünk talán a Mikulás-nap. Az adventi készülődés izgalmas időszaka következik, melyet egy családi teadélután nyit meg jótékonyági vásárral, táncházzal és közös gyertyagyújtással, majd a továbbiakban csoportonként más-más formában jelenik meg. A készülődés csúcspontja maga a karácsonyi ünnepség, ahol a feltétel nélküli szeretet, az együvé tartozás érzésének megerősítése az egyik fontos célunk. A farsang időszakában jelmezes mulatságot szervezünk, vígáunk, bohókás játékokat játszunk. Majd elbúcsúzunk a téltől, és köszöntjük a tavaszt, megemlékezünk március 15-ről, és ellátogatunk a Hősök terére a magunk készíttette kis zászlókkal. A húsvétra locsolóverssel és dallal készülünk, majd májusban köszöntjük az édesanyákat.

A júniusi családi délutánon kézműves-foglalkozásokkal, gyermekelőadásokkal várjuk a családtagokat is. A nevelési év végén elbúcsúztatjuk az iskolába lépő gyermekeket.



SZÁZSZORSZÉP ÓVODA



Gyermekcsoportok száma: 4

Férőhely: 74 fő

Óvodavezető-helyettesek:

Pércsi Józsefné, Lichtnerné Fekete Erzsébet

Óvodánk családias, sűrűn lakott környezetben, lakóházból átalakított épületben működik. Az udvaron és a közeli utcában kialakított, biztonságos és zárt játszótéren levegőztetjük a gyermekeket.

Nevelőmunkánkat a *Komplex prevenciósi óvodai nevelési program* alapján végezzük. Fő feladatunknak tekintjük a 3-7 éves gyermekek életkori és egyéni sajátosságainak, eltérő fejlődési ütemének szem előtt tartásával:

az egészséges, harmonikus személyiségfejlesztést, a sikeres iskolai beilleszkedéshez szükséges testi, szociális és értelmi érettség kialakítását.

az iskolai potenciális tanulási zavarok megelőzését az óvodai nevelési feltételek sajátos megszervezésével.

Céljaink meghatározásánál abból a meggyőződésből indultunk ki, hogy a megelőzésre, a korai fejlődés tudatos támogatására van szükség.

A gyermek mozgása és játéka a fejlődés megalapozója. A játék és a mozgás együttes öröme együttgondolkodássá és párbeszéddé alakul. Eközben a gyermek a saját aktív tevékenysége útján sajátítja el kultúránk elemeit. Az óvodapedagógusnak úgy kell közvetítenie kultúránkat, hogy ezáltal az óvodás gyermekek érzelmileg, szociálisan és értelmileg gazdagodjanak.

Feladatunk úgy vezetni a kisgyermeket az iskola küszöbéig, hogy az az új feladatokra felkészült, alkalmas legyen, és közben boldog gyermekkorát megőrizhesse. Mindehhez felhasználjuk a játék, a mozgás, a gyermekirodalom, az ének-zene és a világ megismerésére nevelés sokféle eszközét. Figyelmet fordítunk a gyermekek gondozására, testedzésére, levegőztetésére, a szokások és a szabályok gyakoroltatására. Sokféle játékkal, eszközzel és anyaggal ismertetjük meg őket, és közben igyekszünk elsajátíttatni az eszközök helyes használatát. Segítjük a gyermeki kapcsolatokat, barátságok alakítását, hogy együttműködésre alkalmassá váljanak. Erősítjük én-képüket, önértékelésüket, teljesítményüknek a szülőkkel együtt örülünk.

Az óvodai ünnepek is segítségünkre vannak a személyiségfejlesztés megvalósításában, ahol a felnőttek vagy a nagyobb gyermekek pozitív mintát nyújtanak a kisebbek számára. A Mikulás, a karácsony, a farsang, a húsvét mind hosszas készülődést és ráhangolódást igényel, ezért sokszínűen igyekszünk azokat megszervezni.

Óvodánkban a szülők és gyerekek részére játszódélutánt is tartunk, ahol a kapcsolatok sokszerűsége elmélyülhet, vagy új kapcsolatok alakulhatnak.

Március 15-ről a gyerekekhez illően emlékezünk meg. Tavasszal köszöntjük az édesanyákat, a gyermeknapon pedig sokféle programmal szókarozunk. A tanév végén elbúcsúzunk az iskolába lépő gyermekektől.

ÁLTALÁNOS ISKOLÁK

AZ ISKOLAVÁLASZTÁS TÖRVÉNYI SZABÁLYOZÁSA

A Magyar Köztársaság az Alkotmány 70/F.§-a alapján a művelődéshez való jog gyakorlásához köteles biztosítani az ingyenes és kötelező általános iskolát.

Közzoktatási törvény 6. §

(1) A Magyar Köztársaságban - az e törvényben meghatározottak szerint - minden gyermek tanköteles.

(2) **A gyermek, ha eléri az iskolába lépéshez szükséges fejlettséget, legkorábban abban a naptári évben, amelyben a hatodik, legkésőbb amelyben a nyolcadik életévét betölti, tankötelessé válik. A gyermek, ha az iskolába lépéshez szükséges fejlettséget elérte, abban a naptári évben, amelyben a hatodik életévét május 31. napjáig betölti, megkezdheti a tankötelezettség teljesítését. A szülő kérelmére a gyermek megkezdheti a tankötelezettség teljesítését akkor is, ha a hatodik életévét december 31. napjáig tölti be.** A tankötelezettség kezdete annál a gyermeknél eshet a nyolcadik életévre, aki augusztus 31. utáni időpontban született. A tankötelezettség teljesítése a tanév első tanítási napján kezdődik.

(3) A tankötelezettség annak a tanévnek a végéig tart, amelyben a tanuló tizennyolcadik életévét betölti. A sajátos nevelési igényű tanuló tankötelezettsége meghosszabbítható legfeljebb annak a tanévnek a végéig, amelyben a huszadik életévét betölti.

(4) Az iskola igazgatója dönt a tankötelezettség kezdetéről az óvoda véleménye alapján, illetőleg ha a gyermek nem járt óvodába, vagy az óvoda kezdeményezi a nevelési tanácsadó véleménye alapján.

66. § (1) A tanuló az iskolával tanulói jogviszonyban áll. A tanulói jogviszony felvétel vagy átvétel útján keletkezik. A felvétel és az átvétel jelentkezés alapján történik. A felvételtől vagy átvételtől az iskola igazgatója dönt. Általános iskolában felvételi vizsga nem szervezhető.

(2) Az általános iskola köteles felvenni, átvenni azt a tanköteles tanulót, akinek lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye a körzetében található (a továbbiakban: kötelező felvételt biztosító iskola).

(4) A nemzeti vagy etnikai kisebbséghez tartozó jelentkezőt - ha a felvételi követelményeknek megfelel - a nemzeti vagy etnikai kisebbség nyelvén, illetőleg a nemzeti vagy etnikai kisebbség nyelvén és magyarul tanító iskolába (tagozatra, osztályba, csoportba) fel, illetve át kell venni.

(5) Ha az általános iskola a felvételi kötelezettsége teljesítése után további felvételi, átvételi kérelmeket is teljesíteni tud, köteles először a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók kérelmét teljesíteni. A további felvételi lehetőségéről szóló tájékoztatót a helyben szokásos módon - legalább tizenöt nappal a felvételi, átvételi kérelmek benyújtására rendelkezésre álló időszak első napja előtt - nyilvánosságra kell hozni. A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók közül előnyben kell részesíteni azokat, akiknek a lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye azon a településen van, ahol az iskola székhelye található. A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók felvétele után a további felvételi kérelmek elbírálásánál előnyben kell részesíteni azokat a jelentkezőket, akiknek a

ÁLTALÁNOS ISKOLÁK

lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye azon a településen található, ahol az iskola székhelye található. Ha az általános iskola - a megadott sorrend szerint - az összes felvételi kérelmet helyhiány miatt nem tudja teljesíteni, az érintett csoportba tartozók között sorsolás útján dönt a jelentkezők között. sorsolásra a felvételi, átvételi kérelmet benyújtókat meg kell hívni. A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók felvételi, átvételi kérelmének teljesítése után sorsolás nélkül is felvehető a sajátos nevelési igényű tanuló, továbbá az a tanuló, akinek ezt sajátos helyzete indokolja.

BEÍRATÁS

Az iskola kiválasztásakor célszerű a következőket mérlegelni:

- a gyermek életkora és fejlettsége;
- a gyermek esetleg már korán megmutakozó érdeklődési köre, meglévő, az átlagosnál fejlettebb készségei-képességei (pl. nyelvek, művészet, informatika, sport, stb.) és az adott intézmény ehhez kapcsolható oktatási kínálata;
- a választott iskola megközelíthetősége.

A gyermek felvételét az állandó lakhelyen működő, körzetileg illetékes általános iskola nem tagadhatja meg. Amennyiben a szülők nem a körzetileg illetékes iskolába kívánják gyermeküket beíratni, nem biztos, hogy a gyereket arra a helyre fel is veszik. A felvétel kérdésében mindig az adott intézmény vezetője dönt, természetesen a közoktatási törvényben meghatározott feltételek és keretek között. A felvétellel kapcsolatos határozat közlésétől számított 15 napon belül a szülő eljárási kérelmet nyújthat be elbírálás céljából önkormányzati iskola esetén az iskolát fenntartó önkormányzat jegyzőjéhez.

A szülő (vagy gondviselő) köteles a meghirdetett időpontban tanköteles gyermekét beíratni a lakóhelye szerint illetékes, vagy a választott iskola első évfolyamára. **Amennyiben a szülő gyermekét az általa választott, de nem a körzeti iskolába kívánja beíratni, azt a körzeti iskolába be kell jelenteni.**

Ha a szülő a gyermek tankötelezettsége teljesítésével kapcsolatban a törvényben meghatározott kötelezettségét nem teljesíti, a lakóhelye szerinti illetékes önkormányzat jegyzője a közoktatásról szóló törvény 91. §-a alapján a kötelesség teljesítését elrendeli.

Városi oktatási fórum az általános iskolát választó gyermekek szülei számára, a három helyi iskola vezetőinek részvételével:

2010. április 8-án 17 órától a József Attila Művelődési Házban.

Itt feltehetik kérdéseiket, előre tájékozódhatnak, hogy a nyílt napokra és a beiratkozásra már célirányosan mehessenek.

A fórum programja:

Hajdú Zsolt, az Oktatási Bizottság elnökének bevezetője; Az iskolaigazgatók tájékoztatói; A leendő elsős tanítók bemutatása; Kérdések-válaszok.

A beiratkozás időpontja mindhárom általános iskola esetén:

- **2010. április 22. csütörtök** 14-18 óráig
- **2010. április 23. péntek** 8-18 óráig
- **2010. április 24. szombat** 8-12 óráig.

ÁLTALÁNOS ISKOLÁK

2010. április 24-én 13 órakor – amennyiben azt a körzeten kívüli jelentkezők száma szükségessé teszi – nyilvános **sorsolás** az Oktatási Bizottság által meghatározott helyen.

A beiratkozásra, kérjük, hozzák magukkal:

- a szülő személyi igazolványát, lakcímkártyáját;
- a gyermek anyakönyvi kivonatát, TAJ-kártyáját, lakcímkártyáját, óvodai szakvéleményét, egyéb esetleges szakértői véleményt;
- kb. 550 Ft-ot és 1db igazolványképet a diákigazolványhoz;
- igazolásokat az ingyenes tankönyvre való jogosultságra;
- a Hunyadi esetében 1100 Ft-ot nyakkendőre; a Körösi esetében 1500 Ft-ot a nyakkendőre, kitzőzre, sporttámogatásra.

Az ingyenes tankönyvellátásra való jogosultság feltételei, ha a gyermek:

- tartósan beteg (orvosi igazolás),
- testi, érzékszervi, értelmi, beszéd fogyatékos, autista, több fogyatékoság együttes előfordulása esetén halmozottan fogyatékos (szakértői vélemény),
- a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra visszavezethető vagy vissza nem vezethető tartós és súlyos rendellenességével küzd (szakértői vélemény),
- három- vagy többgyermekes családban él (családi pótlék igazolása),
- a jegyző rendszeres gyermekvédelmi kedvezményt állapított meg (határozat).

Az általános iskolák elérhetőségei:

Cím	Igazgató	Telefon	E-mail
Hunyadi János Általános Iskola Földváry L. u. 15.	Karlné Purczeld Erika	06-24-531020 06-24-531021	hunyadi@pr.hu http://hunyadih.fw.hu
II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola Rákóczi u. 28.	Zsigmond Károly	06-24-370253 06-24-531090 06-30-6765205	frakoczi@pr.hu http://web.pr.hu/rakoczi_iskola
Körösi Csoma Sándor Általános Iskola Eötvös. u. 52.	Zimmermann Anna	06-24-260374	csoma@pr.hu www.csomaiskola.hu

Az iskolák alapító okirataiban is rögzített jelenlegi körzethatárok Dunaharasztn:

Hunyadi János Általános Iskola: az Erzsébet utcától délre eső területek, MÁV-alsó és Haraszti-sziget.

II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola: MÁV-vonal, köztemető, ipari terület, Határ út által határolt terület.

Körösi Csoma Sándor Általános Iskola: az Erzsébet utcától keletre, észak-keletre a vasútvonallal bezárólag.

Részletes, utcanév szerinti keresésre is módjuk van az interneten:

http://w3.kir.hu/kir_iskolakorzet/



A Hunyadi János Általános Iskola hivatalos alapítási éve 1906, ekkor kezdte meg működését a Fő út 69. szám alatti, akkori katolikus elemi iskola. 2006-ban színvonalas rendezvénysorozattal ünnepeltük iskolánk fennállásának 100. évfordulóját.

Intézményünk nyolc évfolyamos általános iskola, melynek alsó és felső tagozata külön épületben működik. A „Kisiskolát” 2006 nyarán korszerűsítette-bővítette a fenntartó. 2008-ban a Közép-magyarországi Operatív Program (KMOP) 250 millió forintos támogatásából és az önkormányzat 71 millió forintos hozzájárulásával új beruházás valósult meg. A fenntartó 19 akadálymentesített helyiséget, tantermeket, tornaszobát, korszerű öltözőhelyiségeket, orvosi szobákat hozott létre és újított fel, valamint több mint 400-féle beszerzett eszközzel emelte az oktatás színvonalát és hatékonyságát.

Intézményünkben évfolyamonként jelenleg 3 osztály tanul nemzetiségi német szakiránnyal, melyben tanulóink 90%-a vesz részt heti 5 órában.

A nemzetiségi német nyelv oktatásának jellemzői:

- a nemzetiségi németnyelv-oktatást igénylő szülő az első osztályba történő beiratkozáskor írásban nyilatkozik, hogy a képzéssel egyetért;
- a felső tagozaton 2 nyelvi szaktanterem és 1 korszerűen felszerelt nyelvi labor biztosítja a színvonalas képzés feltételeit;
- az iskolai könyvtárban német nyelvű könyvek, videokazetták, nyelvoktató CD-k, német nyelvű folyóiratok állnak a tanulók, szaktanárok rendelkezésére;
- iskolánk rendezi a körzeti nemzetiségi német nyelvi versenyt;
- rendszeresen indulhatnak a tanulók helyi, körzeti, területi, levelezős versenyeken;
- az 1. évfolyamtól felmenő rendszerben órarendi keretek között történik a nemzetiségi német tánc oktatása, heti 0,5 órában;
- a szüreti hagyományokkal ismerkednek diákjaink a „Kinder-Oktoberfest” rendezvényen, amelyet élőzene és táncház zár;

HUNYADI JÁNOS ÁLTALÁNOS ISKOLA

- november elején hagyományosan lámpáskészítő műhelyeket szervezünk a Márton-napi felvonulás előkészítésére;
- kapcsolattartás a Német Nemzetiségi Önkormányzattal, a Német Ifjúsági Hagyományörző Egyesülettel és a Heimatland Harast Alapítvánnyal, rendezvényeiken diákjaink felléphetnek;
- Altdorf partnerváros iskolájával cserekapcsolatot alakítottunk ki;
- német nemzetiségi jellegű és kézműves erdei iskolában vesznek részt a 3-8. osztályos diákjaink.

Már az alsó tagozaton lehetőség nyílik 3. évfolyamtól az angol nyelv tanulására szakkereset formában. 5. osztálytól az angol nyelv idegen nyelvként választható, így órarendi keretek között tanulhatják diákjaink. Az informatika tantárgy oktatását a 4. évfolyamon vezettük be.

Az iskolai könyvtár mindenki számára igénybe vehető. Rendszerek a könyvtári tanórák, ahol a gyerekek a könyvtárhasználattal kapcsolatos ismereteket sajátítják el.

Sportolási lehetőségeink: labdarúgás, tartásjavító torna, fit-ball, judo, evezés. Évek óta nagy hangsúlyt fektetünk gyermekeink úszásoktatására, melyet városunk önkormányzata anyagilag támogat. Iskolánkban nemzetiségi német tánc tanulására is mód van. A 2009/2010-es tanévtől kezdődően az alsó tagozaton lehetőség nyílt a judo alapú testnevelés bevezetésére. A 2010/2011-es tanévtől gyógytestnevelés foglalkozást is tartunk.

Munkánkat nagyban segítik a szakkörök, tanfolyamok, korrepetálások, fejlesztő foglalkozások, előkészítők, melyek minden diákunk számára lehetőséget kínálnak a hasznos időtöltésre, a tanulás megfelelő segítésére, az egyéni érdeklődési körök kielégítésére, a versenyfelkészítésre.

A tanulási nehézségekkel küzdő tanulókat szakképzett fejlesztő pedagógus segíti napi rendszerességgel, a beszédhibákat logopédus segítségével javítjuk.

Iskolánk tanulói rendszeresen részt vesznek tanulmányi versenyeken, különböző bajnokságokon. Minden évben eredményesen szerepelünk a Zrínyi Ilona matematikaversenyen, a 'Barátunk, a könyv' című körzeti vetélkedőn, a körzeti matematika-, nyelvtan-helyesírási, komplex és németversenyen, levelezős feladatmegoldó versenyen német, matematika, magyar, környezetismeret tantárgyakból. Igyekszünk jó képességű gyermekeink tehetségét kibontakoztatni, lehetőséget adva szereplésekre, megmérettetésekre.

Nagy hangsúlyt fektetünk a szabadidős programok szervezésére, melyek keretében kiállításokon, rendezvényeken, színház-, múzeum-, cirkusz- és mozilátogatásokon vesznek részt diákjaink. A kultúráközvetítés mellett az őszi és a nyár eleji tanulmányi kirándulások lehetővé teszik, hogy tanulóink Magyarország természeti és kulturális kincseit is megismerjék. Rendszeresen szervezünk erdei iskolákat a 3-4-5-6-7-8. évfolyamon. 2007-től gyermekeink a német nyelvterületen lévő Altdorf város diákjaival is gyakorolhatják nyelvtudásukat. Minden évben Advent idején bécsi városnézésre visszük tanulóinkat.

Tanévkezdéskor 7 napközis csoportot és 1 tanulószobát indítottunk a szülői igények figyelembe vételével.

HUNYADI JÁNOS ÁLTALÁNOS ISKOLA

Intézményünkben a TÁMOP 3.1.4. pályázat keretén belül kiemelt terület a szövegértés-szövegalkotás, matematika, nyelvi, szociális és életviteli kompetenciák fejlesztése. Projektoktatás keretén belül témaheteket (Mesehét, Magyar Kultúra Hete, Ökohét), valamint 3 hetes projekteket (Húsvéti hagyományok, az EU tagállamai) valósítunk meg. Ezekben a projekteken sajátos tanulási technikákkal dolgoznak a gyerekek, mely során a következő személyiségjegyek, kompetenciák fejlődnek:

- a.) Szilárd alapismeretek, magabiztos írni-olvasni tudás,
- b.) Együttműködés és erre való hajlandóság,
- c.) Gyakorlati számítások önálló végzése,
- d.) Problémamegoldás,
- e.) Önművelés, a saját teljesítmény fejlesztése,
- f.) Talpraesettség, gyors döntés,
- g.) Számítógép használatának ismerete,
- h.) Szóbeli, írásbeli, rajzos utasítások adása és megértése.

Kiemelt tevékenység a digitális készségek fejlesztése, amely digitális tartalmak, taneszközök oktatási gyakorlatban való használatával valósul meg. A tevékenységek során a tanórákba számítógép, projektor, interaktív tábla, internet, interaktív tananyagok,



multimédiás oktatórendszer használata is beépül. A gyerekek PowerPoint bemutatókat, kisfilmeket készítenek. Ez a módszer lehetővé teszi, hogy az info-kommunikációs technológia mint eszköz és taneszköz kerüljön alkalmazásra a tanítás-tanulás folyamatában. A Hunyadi János Általános Iskola tárgyi felszereltsége nagymértékben megfelel ennek az elvárásnak. Az alsó tagozaton

internet, projektor, laptop, multimédiás tanterem, a felső tagozaton internet-hozzáféréssel, számítógépekkel, projektorokkal, interaktív táblákkal felszerelt szaktantermek, két számítástechnika tanterem, egy nyelvi labor, multimédiás oktató- és szavazórendszer biztosítja a korszerű oktatást.

Iskolánkat 2007-ben Vöröskeresztes Bázisiskolává avatták, 2008-ban elnyerte az „Öko-iskola” címet. Iskolánkban a tanulói képességfejlesztés felső tagozaton az X-Class multimédiás oktatóprogram segítségével történik. 2009-ben csatlakozhattunk az X-Class referenciasiskola-programhoz, így intézményünk Pest megye referenciasiskolájává vált.

Alapítványunk minden évben eszközvásárlásokkal, iskolai programok finanszírozásával támogatja az iskolát. 2010-ben önkormányzati és alapítványi hozzájárulásból megvalósul az alsó tagozaton az udvar szilárdburkolása.

HUNYADI JÁNOS ÁLTALÁNOS ISKOLA

Iskolánk alapítványa: A Tanulókért, az Oktatásért, a Holnapért Alapítvány

Adószám: 18660269-1-13

Számlaszám: 11641003-04107400-41000005

A 2010 szeptemberében induló első osztályok:

1. a osztály: nemzetiségi német

Osztályfőnök: Ádám Luca

1. b osztály: nemzetiségi német

Osztályfőnök: Kalteneckerné Solymos Antónia

1. c osztály: a szülői igények függvényében várhatóan általános tantervű osztály

Osztályfőnök: Fábryné Tádics Mária

Az iskolai nyílt napok időpontja, programja:

2010. április 14.: a körzeten belüli érdeklődőknek

2010. április 15.: a körzeten kívüli érdeklődőknek

1. óra (7.45 - 8.30):

4. a magyar – Kalteneckerné Solymos Antónia

Helye: kisiskola, 4.a tanterme

4. b matematika – Fábryné Tádics Mária

Helye: kisiskola, 4.b tanterme

4. c magyar - Ádám Luca

Helye: kisiskola, 4.c tanterme

2. óra (8.45 - 9.30):

1.c német – Pálné Wessenhoffer Ágnes

Helye: kisiskola, 1.c tanterme (ápr. 14.)

1.b német – Pálfi Andrea

Helye: kisiskola, 1.b tanterme (ápr. 15.)

3. óra (9.45 - 10.30):

4. a matematika – Kalteneckerné Solymos Antónia

Helye: kisiskola, 4.a tanterme

4. b magyar – Fábryné Tádics Mária

Helye: kisiskola, 4.b tanterme

4. c matematika - Ádám Luca

Helye: kisiskola, 4.c tanterme

4. óra (10.45 - 11.30):

1. évfolyam – judo alapú testnevelés – Vén Zoltán

Helye: kisiskola, tornaszoba

5. óra (11.45 - 12.30):

Tájékoztató a Hunyadi János Általános Iskola

mindennapjairól – Karlne Purczeld Erika igazgató

Helye: kisiskola tornaterme

Tájékoztatjuk a kedves szülőket, hogy március 31-én délután 14.30 - 15.30 óra között játszóházi foglalkozást tartunk az érdeklődő iskolába készülődő gyermekeknek.

Mindenkit szeretettel várnak a leendő tanító nénik és a Hunyadi János Általános Iskola alsó tagozatának egész tantestülete.

II. RÁKÓCZI FERENC ÁLTALÁNOS ISKOLA



Mottó:

*„Az iskola dolga,
hogy megtanítsa velünk, hogyan kell tanulni,
hogy felkeltse a tudás iránti étvágynkat,
hogy megtanítson bennünket a jól végzett munka örömére és az alkotás izgalmára,
hogy megtanítson szeretni, amit csinálunk,
és hogy segítsen megtalálni azt, amit szeretünk csinálni.”*

(Szent-Györgyi Albert)

Az iskola alapítása 1912-re vezethető vissza. Jelenlegi állapotában 20 tanteremmel, 10 szaktanteremmel, egy tornateremmel, ezerkötetes könyvtárral, orvosi szobával, három tanári szobával rendelkezik.

Hosszú távon két párhuzamos osztállyal dolgozunk. Az egyik osztály matematika-számítástechnika, a másik osztály angolos specialitású. A matematika-osztályban 1-4. évfolyamig *számítógéppel segített emelt szintű alapkészség-fejlesztés*, majd itt 5. évfolyamtól *matematika-informatika emelt szintű képzés* zajlik. A másik párhuzamos osztályban első évfolyamtól heti 2 órában, majd negyediktől heti 5 órában az *angol nyelvet emelt óraszámban* oktatják.

Iskolánk a Rákóczi-ligeten, nyugodt, csendes környezetben található. Tágas, esztétikus tantermekben, magas technikai színvonalú szaktantermekben, csoportszobákban folyik az oktatás-nevelés. Tanulóink a jól felszerelt informatikai tantermekben, fizika-kémia szaktanteremben, biológia, földrajz szaktanteremben magas szintű képzést kapnak. *Minden szaktantermünkben van állandóan elérhető internet, számítógép, kivetítő és hangosítási rendszer.* Számítástechnika-tantermeinkben internetezési lehetőség várja diákjainkat. Felújított könyvtárunk otthonos környezetet biztosít az irodalmi versenyeknek, vetélkedőknek, író olvasó találkozókknak, gazdag könyvállománya az önálló ismeretszerzést szolgálja. Tágas udvar, padok, udvari játékok és sportpályák biztosítják diákjaink felfrissülését és kikapcsolódását. Aktív sportolásra, mindennapos testmozgásra tornatermünk és sportudvarunk nyújt lehetőséget.

Újszerű oktatási projektjeink, az interaktív tábla mindennapos használata, valamint a kompetencia alapú oktatás módszereinek széleskörű alkalmazása mind azt mutatják,

II. RÁKÓCZI FERENC ÁLTALÁNOS ISKOLA

hogy a hagyományos oktatás értékeink megőrzése mellett egyre több órán alkalmazzuk a gyerekek érdeklődését jobban felkeltő és fenntartó új oktatási módszereket. Iskolánkban a TÁMOP 3.1.4 pályázat eredményeként kiemelt hangsúlyt kap az olvasás-szövegértés, a matematikai készség, valamint az életpálya-építés kompetenciák fejlesztése.

Projektoktatás: Iskolánkban hagyományosak a témahetek, projektek, melyek a környezetvédelem, a tudományok, a korstílusok, a hagyományok és ünnepek, valamint az egészségnevelés területeit ölelik föl. A tavalyi „reneszánsz hét” után idén 3 hetes karácsonyi projektet szerveztünk. Ennek keretében az alsós tanulók gyűjtőmunkát végeztek, színházi előadáson, hangversenyen vettek részt. Készítettek adventi naptárat, koszorút, egyéb díszeket, melyeket kiállításon mutattak be. A hét csúcspontja a karácsonyi műsor volt, melyre a szülőket is meghívtuk.

A tanulmányi munka vonatkozásában tovább erősítjük eddig elért eredményeinket diákjaink sikeres, érdeklődésüknek, képességeiknek megfelelő továbbtanulása érdekében. Tanulmányi, egészségnevelési, környezetvédelmi és sportversenyeken szép eredmények születtek az elmúlt években, s reméljük, ez így lesz a jövőben is. Ahol a tanulólétszám miatt szükséges, csoportbontásos formában tanítjuk a nemzetiségi német nyelvet, az angol és német idegen nyelvet, az informatikát.

Informatikaoktatás: Az „A” osztályok már az első osztályban ismerkednek az informatikával, a számítógépes készségfejlesztés kapcsán. Az angolos „B” osztályokban a negyedik évtől kezdődik az informatikaoktatás. Tehetséges tanulóink ECDL START vizsgát is tehetnek, melyre szakköri formában készítjük fel őket. Iskolánkban ECDL vizsgaközpontot működtetünk.

Testnevelésóráinkon, sportköri foglalkozásainkon, emelt óraszámú sportfoglalkozáson részt vevő csoportjainkban a mindennapos, örömmel végzett testmozgást, valamint a versenysport küzdőszellemét kívánjuk biztosítani. A gyógytestnevelést igénylő tanulók részére szakképzett testnevelő biztosítja a foglalkozásokat. Az arra jelentkező tanulók úszásoktatásban részesülnek. 1-6. osztályig a testnevelésórákba építetten néptáncot tanulnak kisdíákjaink. Valamennyi kötelező és választott tantárgyunk tanítása során nagy hangsúlyt fektetünk a Nemzeti Alaptantervben és helyi tantervünkben meghatározott szilárd alapismeretek nyújtására, a készségek, képességek, az alapkompenciák fejlesztésére. Kiemelt területként kezeljük a gondolkodás, szövegértés, szövegalkotás képességének fejlesztését, a matematikai készségek fejlesztését, valamint az életpálya-építést. A *képességkibontakoztató csoportfoglalkozások* keretein belül szakképzett fejlesztőpedagógusokkal biztosítjuk a lemaradó tanulók felzárkóztatását.

Tantestületünk a személyiségközpontú pedagógia elkötelezettje: a nevelés-oktatás egységét valljuk, az egyénre, a gyermeki személyiség minél teljesebb kibontakoztatására helyezzük a hangsúlyt.



II. RÁKÓCZI FERENC ÁLTALÁNOS ISKOLA

Minden évfolyamon biztosítjuk a **napközis ellátást**, ennek keretein belül az étkezést, a tanulási foglalkozást, valamint a szabadidős foglalkozásokat.

A II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola nyílt napja: 2010. április 21. szerda

8.00-8.45	Wágner Magdolna	matematika	Baglyos ép. 22. terem, 4.a
	Szabóné Kovács Éva	magyar	Baglyos ép. 23. terem, 4.b
9.00-9.45	Wágner Magdolna	magyar	Baglyos ép. 22. terem, 4.a
	Szabóné Kovács Éva	matematika	Baglyos ép. 23. terem, 4.b
10.00-10.45	Simon Andrea	angol	Baglyos ép. 21. terem, 1.b
10.00-10.45	Zsigmond Károly	számítógépes készségfejlesztés	Baglyos ép. 15. terem, 2.a
11.00-	Zsigmond Károly igazgató úr tart tájékoztatást az iskolai könyvtárban.		

A 2010/2011-es tanévben induló első osztályok:

1. a osztály: matematika-számítástechnika

Osztályfőnök: Wágner Magdolna

1980-ban végzett a Zsámbéki Tanítóképző Főiskolán rajz-népművelés szakkollégiummal. Diplomája megszerzése után a II. Rákóczi Ferenc Általános Iskolában kezdett tanítani. 10 éven keresztül volt munkaközösség-vezető, hosszú évek óta igazgatóhelyettesként is tevékenykedik. 30 éven keresztül mindig osztályfőnök volt. Munkájában egyaránt megjelenik az újszerűség és tapasztalat. A szabadidő-szervezővel együttműködve rendszeresen viszi tanulóit színházba, kirándulásra.

Egyéb végzettségei: tanító, fejlesztőpedagógus, tanügy-igazgatási szakértő, ECDL vizsga.

1. b osztály: angol nyelv

Osztályfőnök: Szabóné Kovács Éva

Angoltanár: Simon Andrea

1983-ban végzett a Zsámbéki Tanítóképző Főiskolán technika szakkollégiummal. Diplomászerzése óta jelenlegi munkahelyén dolgozik alsós tanítóként és osztályfőnökként. Jelenleg tagozatvezető. A következő területeken vett részt tanári továbbképzéseken: a matematikatanulás zavarai, kooperatív tanulási technikák, anyanyelvünk világa. Sokrétű tanári tapasztalatait kamatoztatva változatos óravezetésű, érdekes órákat tart.

Amennyiben a beiratkozók létszáma indokolja, az iskola egy várhatóan általános tantervű „C” osztályt is indít.



Mottó:

*“Ha valakinek egy halat adunk, azzal egyszer csillapítjuk éhségét,
de ha megtanítjuk halászni, úgy egy életre kisegítjük.”*

(Lao-Ce kínai filozófus Kr. e. VI.)

Néhány gondolat pedagógiai munkánkról

Pedagógiai hitvallásunk a testi, szellemi egyensúly, a harmonikus személyiségfejlesztés. Az irányvonalat elődeink jó érzékeléssel meghatározták, mi ezeket a mai napig követjük. Specialitásainkat megtartottuk, hisz a testi nevelés és az igényes nyelvoktatás időszerűsége nem kérdéses.

Igyekezünk kínálatunkat lehetőségeinkhez mérten bővíteni is.

Délelőttjeinket nem csak a kötelező tanórák töltik ki: diákjaink rendszeresen vesznek részt múzeumi foglalkozásokon, illetve a Természetvédelmi Hivatal oktató projektjeiben.

Nagy siker tanulóink körében az erdei iskola, mely a hagyományos tanítási modellen túlmutatva munkáltat, közel visz a természethez, és közösséget épít. 1-2. osztályos tanulóink tanórai keretben úszásoktatásban is részesülnek.

2009-ben iskolánk elnyerte az „Ökoiskola”-címet. Projektjeinkkel a környezettudatos nevelést szolgáljuk. Az egészségnevelés és a környezeti nevelés, a szelektív iskolai hulladékgyűjtés és a papírgyűjtés minden évfolyam hangsúlyos feladata.

Kiemelkedő jelentőségűek a magyar, német és angol nyelvi heteink.

Tanulóink házi, városi, területi tanulmányi és sportversenyek rendszeres résztvevői. Rendszeresen eljutunk a Simonyi magyar nyelvi verseny országos döntőjébe, a sportban atlétikából érünk el országos dobogós helyezéseket.

A tanulási nehézséggel küzdőket gyógypedagógus fejlesztőtanár segíti napi rendszerességgel.

Tanév végén minden évfolyamon házi kompetenciamérést tartunk, alsóban domináns az anyanyelvi és matematikai, felsőben ezek mellett az idegen nyelvi és a kémiai képességmérés.

KÖRÖSI CSOMA SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

A délutáni időszámban az alsósoknak napközit, a felsősöknek tanulószobát, gyógytestnevelést, színjátszó kört, kosárlabda- és atlétikafoglalkozásokat kínálunk iskolai szervezésben.

A DMTK szakosztályai is gazdagítják délutáni programjainkat. Van lehetőség birkózásra, kézi- és kosárlabdázásra, asztaliteniszezésre.

Külső szervezésben tanulhatnak diákjaink modern táncot és labdarúgást.

A történelmi egyházak is jelen vannak diákjaink nevelésében-oktatásában: tanulóink katolikus, református és evangélikus hitoktatás közül választhatnak.

Pedagógusaink mindent elkövetnek, hogy hasznos programok sokaságával izgalmassá tegyék gyerekeink hétköznapjait.

Ősszel rendkívül sikeres a Giliceavató, a terménynap és a Márton-napi lámpás felvétel, amit évek óta itt, az iskola környezetében tartunk kis szeretetvendégséggel egybekapcsolva.

Télen elmaradhatatlan vendég a Mikulás, lelkesen készülünk a karácsonyi hangversenyünkre, vásárt is tartunk, és diákjaink az utolsó decemberi tanítási napon istentiszteleten vehetnek részt. A farsangi karnevál osztatlan siker minden évben, melyet egy szombati napon a szülők és a családtagok széles érdeklődése kísér.

A tavaszt osztálykirándulásokkal, környezetvédelmi rendezvényekkel, sport- és gyermeknappal ünnepeljük.

Diákjaink rendszeresen eljutnak külföldre is. Évente 1-2 alkalommal kirándulunk Ausztriába, a velencei karnevál állandó résztvevői vagyunk, táborozunk a horvát tengerparton és Karintia hegyei közt.

Specialitások:

- Évfolyamonként hagyományos nyelvoktató formában heti 5 órában nemzetiségi német oktatása egy osztályban.
- Igény esetén általános tantervű osztályrész indítása a nemzetiségi németes osztályon belül, 4. osztálytól heti 5 kötelező emelt szintű németórával, választható heti 2 óra angollal.
- Emelt szintű testnevelés oktatása heti 5 órában, évfolyamonként egy osztályban, 4. osztálytól heti 3 óra kötelező angollal.
- Kötelező úszásoktatás az első és második évfolyamokon az emelt szintű testnevelést választóknak.
- Informatikaoktatás 6. osztálytól.

A fejlesztésekről

Az ezredforduló utáni évek jelentős megújulást hoztak. 2002-ben az akkori Sportminisztériumhoz nyújtottunk be pályázatot. Az elnyert támogatásból és az önkormányzat jelentős hozzájárulásával elkészült atlétikapályánk, mely egy bitumenes kézilabdapályából, két távolugróhelyből és egy négysávos, gumiburkolatú 200 m-es futókörből áll.

2004 decemberében átadták iskolánk új tornacsarnokát, mely a „Beruházás a 21. századi iskolába” fenntartói hitelprogram keretében valósult meg. A küzdőtér szabvány kosárlabdapálya méretű.

KÖRÖSI CSOMA SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA



Ezzel a két létesítménnyel gyakorlatilag valóban 21. századi színvonalon teljesülnek a testi nevelés feltételei.

Az iskolák kötelező eszközfejlesztésére biztosított önkormányzati keretösszegeből a szaktantermek létrehozására volt az elsődleges dolgunk. 2005-ben kiépítettük nyelvi laborunkat, 2006-ban természettudományi, majd 2007-ben technika szaktantermünket.

Rendelkezünk interaktív táblákkal, laptopokkal, kihelyezett és hordozható projektorokkal.

Minden tantermünkben biztosított a korlátlan internet-hozzáférés.

Beiskolázási mutatóink

Pályaorientáció a 8. osztály végén:

Év	Gimn.	Szki.	Gimn.+szki.	Szakiskola
06/07	27%	59%	86%	14%
07/08	37%	52%	89%	11%
08/09	40%	48%	88%	12%

Jelentkezők száma 6 és 8 évfolyamos gimnáziumi képzésre:

Év	8 oszt. gimn.	6 oszt. gimn.
06/07.	3 tanuló	4 tanuló
07/08.	1 tanuló	5 tanuló
08/09.	4 tanuló	6 tanuló

Fejlesztéseink közalapítványunk támogatásával:

- 2001-ben: iskolai kültéri foglalkoztató;
- 2002-ben: az atlétikapálya terepmunkálatai;
- 2003-ban: játszóudvar EU-konform fajtékokkal;
- 2004-ben: az iskolaudvar szilárdburkolata viacolorral (700 m²);
- 2006-ban: - az iskolarádió korszerűsítése,

KÖRÖSI CSOMA SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

- számítógép-konfiguráció a természettudományi terembe,
 - a kültéri foglalkoztató tetőcseréje,
 - csöpögtetőrendszer kiépítése,
 - nyílászárók cseréje.
- 2007-ben: - interaktív tábla vásárlása.
 - 2008-ban:- fényszűrő ablakfóliázás 4 teremben,
 - audiovizuális eszközök, iskolabútorok vásárlása.
 - 2009-ben:- kicseréltük a földszinti beépített szekrényeinket,
 - fényszűrő ablakfóliázás 2 teremben.

Közalapítványunk:

Alapítvány a Dunaharaszti Körösi Csoma Sándor Általános Iskoláért

Számlaszám: 11742180-20072265; **Adószám:** 18678819-1-13

A 2010 szeptemberében induló első osztályok:

1. a osztály: **emelt szintű testnevelés**

Osztályfőnök: Tóth Andrea; Testnevelő: Sier Tamásné

1. b osztály: **nemzetiségi németes /általános tantervű**

Osztályfőnök: Zsigmond Béláné; Nemzetiségi német nyelvtanár: Komáromi Katalin

Az induló első osztályokban tanító pedagógusok rövid bemutatkozása honlapunkon olvasható: www.csomaiskola.hu

Az iskolai nyílt napok:

Bemutató órák: **2010. április 19. hétfő**

8.00-8.45	2.a matematika	Zsigmond Béláné	I. emelet
9.00-9.45	2.a magyar	Zsigmond Béláné	I. emelet
10.00-10.45	2.b német	Komáromi Katalin	I. emelet

Bemutató órák: **2010. április 20. kedd**

8.00-8.45	4.b matematika	Tóth Andrea	II. emelet
9.00-9.45	4.b magyar	Tóth Andrea	II. emelet
10.00-10.45	1.a testnevelés	Sier Tamásné	tornacsarnok

A testnevelés órán játékos foglalkozást is tartunk. Kérjük, a gyerekek hozzanak sportcipőt.

Mindenkit szeretettel várunk!

Nulladik szülői értekezlet: 2010. május 03. 18 00

Giliceavató: 2010. augusztus 31-én, kedden 16-tól 18 óráig, játékos foglalkozás egy kis eszem-izommal egybekötve, az első osztályt kezdőknek.

BAKTAY ERVIN GIMNÁZIUM ÉS VÍZÜGYI SZAKKÖZÉPISKOLA



2330 Dunaharaszti, Baktay tér 1.

Igazgató: Sziráki György

Telefon és fax: 06-24 /370-324

E-mail, honlap: baktay@pr.hu; beg.titk.@pr.hu; www.baktay.sulinet.hu

OM azonosító: 032568

Az intézmény közel fél évszázada, 1962 óta működik városunkban. Számos helyi és környékbeli diplomás szerzett nálunk érettségi vizsgát, illetve 1979 óta szakmai képesítést.

Iskolánk nevét a világhírű India-kutatóról, Baktay Ervinről kapta, aki Dunaharaszti született 1890-ben. Baktay sokoldalú tudós és művész volt, olyan ember, aki nyitott minden újra, értékre. A tudós személyiség nem párosult komor, elzárkózó lelki alkattal: életvidám, játsszani is kész, a természettel összhangban élő embert tisztelhetünk példaképünkben.

Képzési profilunk:

A gimnáziumban NÉGY, ÖT ÉS HAT ÉVFOLYAMOS osztály is indul:

- Egyik osztályunkban klasszikus, négy évfolyamos gimnáziumi oktatás folyik. (Tagozatkód a jelentkezési lapon: 03)
- Ezt a másik párhuzamos osztályunkban - 2004 óta - nyelvi előkészítő (ún. nulladik évfolyamos) intenzív nyelvi képzéssel egészítjük ki, így ez lesz a későbbiekben az öt évfolyamosra bővült 'humán tagozat'. Itt első évben a tanulók heti 15 órában idegen nyelvet, 4 órában informatikát, a fennmaradó időkeretben közismereti tárgyakat tanulnak (Tagozatkód a jelentkezési lapon: 22 illetve 23 a választott idegen nyelvtől függően.)

KÖZÉPISKOLA

- A hat évfolyamos képzést folytató osztályba az általános iskola hatodik osztályának elvégzése után kerülnek be a tanulók. Itt az átlagosnál tehetségesebb tanulók használhatják ki a hosszabb pedagógiai folyamat előnyeit. (Tagozatkód a jelentkezési lapon: 01)

Felvételik:

A **négy és öt** évfolyamos képzésre jelentkező tanulóknak **központilag meghatározott kompetencia-alapú felvételi vizsgát** kell írniuk **matematikából és magyarból** 2011 januárjában. A **hat évfolyamosban** az általános iskolai eredmények a meghatározóak, emellett egy a műveltséget vizsgáló ismerkedő elbeszélgetést tartunk 2011 márciusában. 4,7 feletti tantárgyi átlag esetén a jelentkező tanuló felvételi nélkül bekerül. (Az átlagba nem számítjuk be a készségi tárgyakat és az informatikát.)

A felvételi eljárást megelőző központi írásbeli felvételi vizsgára jelentkezés határideje előreláthatólag 2010 decemberében, a jelentkezési lapok beadási határideje pedig 2011 februárjában lesz. A pontos dátumokat a következő tanév során időben megtudhatják majd az általános iskolákban.

A Baktay képzésének sajátosságai:

A választható idegen nyelvek a német és az angol. Kellő számú jelentkező esetén biztosítjuk a francia, latin és orosz nyelv oktatását is. A nyelvválasztást, illetve hogy az adott nyelvet hány éve tanulja a diák, majd a jelentkezési lapon kell jelölni.

Informatika-számítástechnika szaktantermeink jól felszereltek. Internet-termünk délutánonként nyitva áll az iskola tanulói előtt.

Szakkörök, fakultációk

Tanulóink körében kedvelt rajz önképzőkörünk, énekarunk, irodalmi színpadunk, röplabda és karate szakosztályunk. 11. évfolyamtól emelt szintű érettségire előkészítő kurzusok (fakultációk) segítik továbbtanuló diákjaink felkészülését.

Környezetvédelem, közösségi élet

Részt veszünk európai uniós pályázatokon, különös hangsúlyt fektetünk a környezettudatos nevelésre. Iskolánkban működik az Élővíz Környezetvédelmi Oktatóközpont is. Ápoljuk Baktay Ervin emlékét. Törekszünk arra, hogy tanulóink programjai az egész város kulturális életének szerves részévé váljanak.

Immár hagyománnyá vált évente megrendezett sport-éjszakánk, és a belépő évfolyamok számára rendezett gólyatábor. Reméljük, hogy a népi mesterségek napja is évente ismétlődő városi rendezvényé válik.

UNESCO-iskola vagyunk. Minden országban van pár olyan oktatási intézmény, ahol a nemzetközi kapcsolatokra, az országhatárokon átnyúló együttműködésre nagy hangsúlyt fektetnek, és külön figyelmet fordítanak arra, hogy a jelen globális kihívásaira készítsék

KÖZÉPISKOLA

fel a fiatalokat. Ezek az iskolák nyitottak a világra, így a mi nemzetközi kapcsolatrendszerünk is széleskörű: együttműködünk a finn Ii város gimnáziumával, Erdélyben a patinás marosvásárhelyi Bolyai Farkas Elméleti Líceum a testvériskolánk; szlovén, osztrák, szerb és lengyel cserekapcsolataink is vannak. Ezek a külkapcsolatok csereutakat is jelentenek: gyerekeink élő nyelvi közegben szembesülnek az idegen nyelv kihívásaival, megismerik az adott ország kultúráját. Részt veszünk UNESCO-konferenciákon, kapcsolataink vannak távoli országokkal, több világörökség-konferencián baktays tanár és diák képviselte hazánkat.

A 2010/2011-es tanévben induló osztályaink:

- **7. a:** hat évfolyamos gimnázium - Osztályfőnök: : Szilvási Gabriella
- **9. b:** öt évfolyamos gimnázium, nyelvi előkészítő, ún. „nulladik” évfolyammal
Osztályfőnök: Helméczyné Bosánszki Judit
- **9. c:** négy évfolyamos általános gimnázium - Osztályfőnök: Csapp Imre

Értesítjük a tisztelt érdeklődőket, hogy szakképző évfolyamunk csak kifutó rendszerben működik, így ide nem lehet jelentkezni.

A gimnázium nyílt napjai később kerülnek kijelölésre. Kérjük, hogy kísérvék figyelemmel honlapunkat! (www.baktay.sulinet.hu)

Program: Az iskola megtekintése (szaktantermek), vetítéssel egybekötött igazgatói tájékoztató.

Előkészítő tanfolyam: Évek óta sikeres, nagy létszámú előkészítő tanfolyamunk nyolcadikosok számára 2010 októberében indul újra, és az előzetes felvételiig tart (január). A heti 2 órából 1 óra matematika, 1 pedig magyar.

Ha a továbbtanulást, ha a sikeres érettségét, ha a korszerű tudás megszerzését tűzi ki célul valaki, akkor ezt a Baktayban megkaphatja. Ebben komoly segítséget nyújt 20.000 kötetes könyvtárunk és a diákok számára biztosított internetes hozzáférési lehetőség. Jelenleg a szakképzettségek jelentős részét csak érettségire építve lehet megszerezni, így érdemes minket felkeresniük. Ha pedig gyermekük még nem orientálódott semmilyen szakirány felé, úgy még inkább javasolható képzésünk.

Ha kérdése merült fel, keressenek minket bizalommal.



MŰVÉSZETOKTATÁS

DUNAHARASZTI ALAPFOKÚ MŰVÉSZETOKTATÁSI INTÉZMÉNY (VÁROSI ZENEISKOLA)



2330 Dunaharaszti, Rákóczi u. 28.

Igazgató: Hertlein Ferenc

Telefon: 06-24 / 490-355

E-mail: zene@zeneisk-dharaszti.sulinet.hu

„LEGYEN A ZENE MINDENKIÉ!”

„A zene elemei értékes nevelő eszközök. A ritmus figyelmet, koncentrációt, határozottságot, beidegző képességet fejleszt. A dallam az érzés világát nyitja meg.”

(Kodály Zoltán)

Önálló intézményként Dunaharasztiin a **zeneiskola** 1997 óta neveli a zenét szerető gyerekeket.

A minden alapfokú művészetoktatási intézmény számára törvényben előírt minősítési eljárás során, szigorú szakmai szempontok alapján egy független bizottság által mérlegelve, a dunaharaszti zeneiskola 2007-ben a legmagasabb, „kiválóra minősített alapfokú művészetoktatási intézmény” címet nyerte el, ami színvonalas oktató-nevelő munkánk bizonyítéka.

Zenei nevelésünk fő célja, hogy jól képzett, zeneileg művelt amatőr muzsikusokat bocsássunk útjukra iskolánk falai közül, valamint hogy felkészítsük az arra alkalmasakat a szakirányú továbbtanulásra.

Tanszakainkon a klasszikus zene kincseivel ismerkedhetnek a fiatalok, tanulhatnak zongorázni, hegedülni, csellózni, gitározni, harmonikázni, különböző ütős, fa- és rézfűvös hangszereken játszani, és van magánének tanszakunk is.

Az iskolában működő együttesek lehetőséget nyújtanak arra, hogy minden korosztály megismerhesse a társas muzsikálás örömeit, ezzel is segítve szabadidejük tartalmas eltöltését.

MŰVÉSZETOKTATÁS

Tanáraink:

Bartha Gabriella	gitár
Bojtos Károly	ütő
Cser Péter	szolfézs, zeneirodalom, magánének, igh.
Deli Zsolt	harmonika
Farkas Gábor	klarinét, furulya, szaxofon
Hertlein Ferenc	rézfúvós, igazgató
Horváthné Kopjás Éva	óvodai zenei kiselőképző, szolfézs
Kárpáti Pál Ádámné	
Hommer Zsuzsanna	zongora, szolfézs
Lehöcz Alexandra	fuvola, furulya
Márton Ágnes	magánének
Mátyás Olga	hegedű, brácsa
Paulusz Elemér	furulya, klarinét, szaxofon
Szüics Julianna	cselló, szolfézs
Vajna Tóth Annamária	zongora
Tóth Gábor	zongora

A zeneiskola a II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola B épületében működik, a zeneoktatás hétköznap 14 órától 21 óráig folyik.

A főtárgy oktatása heti 2 x 30 percben zajlik, a kötelező tárgyaké (szolfézs, kamarazene, zeneirodalom) 2 x 45 vagy 1 x 90 percben.

Az oktatásért térítési, illetve tandíjat kell fizetni, melynek összege a tanulmányi átlagtól függően minimum 7.000.- Ft félévente.

Intézményünk minden tanévben szeretettel várja a zene iránt érdeklődő gyerekek és fiatalok jelentkezését. A beiratkozást minden évben június elején (a tanév végén), illetve szeptember elején tanévkezdéskor tartjuk.

Minden érdeklődőt szeretettel várunk!



BEVEZETÉS

NEVELÉSI TANÁCSADÓ



2330 Dunaharaszti, Rákóczi u. 3.

2010 januárjától új telephely kezdte meg működését a Dózsa Gy. út 26. szám alatt.

Intézményvezető: Marcziszovszky Odette

családi és párkapcsolati tanácsadó szakpszichológus,

családi és kisebbségi mediátor, pszichodramatikus

Személyes elérhetősége: 06-30-384-6077

Az intézmény elérhetőségei:

Telefon/fax/üzenetrögzítő: 06-24-260-016

Titkárság: 06 30-384-5873

E-mail: nevelesitanacsado@pr.hu

Ellátási körzet: Dunaharaszti város és Taksony nagyközség területe

Hogyan fogadhatja a Nevelési Tanácsadó a rászorulókat?

- csak a szülő jelentkezése alapján (a gyermek lakcíme szerint),
- intézményi (óvodai vagy iskolai) és bizottsági beutalással.

A bejelentkezés módja:

- személyesen: 8.00 – 18.00 óráig, minden óra 45 perc és 00 perc között (az órák közötti szünetekben),
- az intézmény elérhetőségeinél szereplő üzenetrögzítőn, mobilszámon vagy e-mail címen.

Milyen esetben érdemes felkeresni a Nevelési Tanácsadót?

- ha gyermekének tanulási nehézsége jelentkezne (a tanulmányi teljesítmény fokozatosan romlását lehet tapasztalni),
- amennyiben gyermekének problémája van a közösségbe való beilleszkedéssel,

BEVEZETÉS

- ha a gyermek viselkedése váratlanul megváltozott, a szülő és / vagy a pedagógus pszichés problémára utaló jeleket tapasztal,
- ha neveléssel kapcsolatos kérdések merültek fel.

Az intézmény az alábbi szolgáltatásokkal áll a szülők rendelkezésére:

Minden típusú bejelentkezést (intézményes vagy szülői) komplex diagnosztikus vizsgálat, illetve tanácsadás (tanulási nehézségek, magatartási problémák hátterének felderítése) követ, ahol javaslat történik az ellátás típusára vonatkozóan.

Főbb ellátási típusok:

- pszichológiai tanácsadás és terápia (egyéni vagy csoportos),
- logopédiai (beszédjavító) terápia és tanácsadás,
- fejlesztőpedagógiai ellátás (szakvélemény alapján),
- mozgásterápiás ellátás (szakvélemény alapján),
- EEG-Neurofeedback terápia (szakvélemény alapján), speciális ellátásra vonatkozó szervezési feladatok,
- pályaválasztási tanácsadás.

Az ellátás helyszínére (Nevelési Tanácsadó vagy óvoda, iskola) a probléma súlyossági foka szerint, a vizsgálati eredmények alapján történik javaslat. Ugyanakkor a szülő írásban kérheti, hogy gyermeke a másik helyszínen kapja meg az ellátást.

Az első vizsgálatot követően egy év múlva kontrollvizsgálat történik, melyen az ellátás megfelelő kijelölésének ellenőrzése a cél.

Amennyiben egy gyermek bármilyen szakértői bizottsági (tanulási, beszéd- vagy mozgásos, stb.) véleménnyel rendelkezik, és a Nevelési Tanácsadó aktuálisan nem rendelkezik a javasolt ellátási formával, úgy megszervezzük a gyermek megfelelő (pl. szurdopedagógiai vagy konduktori) ellátását.

TARTALOM

Köszöntő	2
Bevezető	3
Általános törvényi szabályozás	6
Óvodák	9
Mese Óvoda	12
Napsugár Óvoda	14
Hétszínvirág	16
Százszorszép Óvoda	18
Iskolaválasztás	19
Beíratás	20
Az általános iskolák elérhetősége	21
Hunyadi János Általános Iskola	22
II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola	26
Kőrösi Csoma Sándor Általános Iskola	29
Baktay Ervin Gimnázium és Vízügyi Szakközépiskola	33
Dunaharaszti Alapfokú Művészetoktatási Intézmény	36
Nevelési Tanácsadó	38

BECSENGETÉS

Óvoda- és iskolaválasztást segítő tájékoztató kiadvány
Kiadja Dunaharaszti Város Önkormányzata
Szerkeszti az Oktatási Bizottság, Gáll Sándor, Tubákos Zsuzsanna
Korrektúra: Tubákos Zsuzsanna
Dunaharaszti 2010