

Témahét a Hunyadiban

A Dunaharaszti Hunyadi János Német Nemzetiségi Általános Iskolában a humán és művészet munkaközösség tagjai 2019. február 18. és február 22. között szervezték meg a **KÖNYV, ÚJSÁG és egyéb KIADVÁNYOK HETÉT.**



A témahét bevezetéseként, február 14-én néhány felső tagozatos diákunk ellátogathatott a Dunaharaszti Hírek szerkesztőségébe Lehel Endréhez. A kedves fogadtatás után következett az érdeemi munka. Csoportképet készítettek, majd rövid ismertetőt kaptak a gyerekek az újságszerkesztés világáról. Választ kaptak arra, hogyan készül a városi újság. Megtudták milyen gépek és eszközök szükségesek egy sajtótermék elkészítéséhez. Végül pedig a csoportkép felhasználásával közösen „Internet kávézó” címen saját rovatot készítettek, valamint - ha csak rövid időre is, de – Endre jóvoltából a Dunaharaszti Hírek címlapjára is felkerülhettek diákjaink.

A témahét nyitónapján rádión keresztül ismertettük a témahéthez kapcsolódó programokat. A nyitónap máris egy olyan közös eseménnyel indult, melyre a 7. és 8. évfolyamos diákjainkat invitáltuk. Vendégül láttuk Mikó F. László autodidakta művészt, aki képzőművészeti tevékenységét az 1970-es évek elején kezdte a szentendrei Vajda Lajos



Stúdióban. 1976-1984 közt a Művészeti Alap Fiatal Képzőművészek Stúdiójához is kapcsolódott. 1974-től kiállító művész volt, több hazai és külföldi tárlaton szerepelt. 2000-ben és 2001-ben a Frankfurti könyvvásáron állított ki művészkönyveket. A Magyar Újságírók Országos Szövetségének tagjaként 1996-tól újságírással, laptervezéssel, designkritikával foglalkozik. Rendszeresen tart ismeretterjesztő és szakmai előadásokat, képzéseket a médiával kapcsolatos kérdésekről. Iskolánkba most is azért hívtuk Lászlót, akinek az előadása az új médiumok és az álhírek köré szerveződött. Az előadó nemcsak arról beszélt, hogy a tömeg és telekommunikációs technológiák digitálisan egybefonódnak (médiakonvergencia), hanem, hogy ez a változás a tömegkommunikációs médiumok funkcióinak kiteljesedését is jelenti. Hangsúlyozta, hogy a *tömegkommunikációt* az előre szerkesztettség, a tömegesség, az egyoldalúság, a passzív befogadás, a *telekommunikációt* pedig a közlés élő jellege, személyesség-intimitás, kétoldalúság és aktív részvétel jellemzi.

László, mint médiaszakember nagyon szakszerűen és körültekintően építette fel előadását, nagy hangsúlyt fektetett az álhírek fogalmának tudatosítására, és a téves híreket közvetítő álhírcsatornák működésének ismertetésére. Bízunk benne, hogy előadása tovább fejlesztette a diákjaink médiáról alkotott ismereteit.

A témahét keretében, február 20-án került megrendezésre két rendhagyó irodalomóra. Inczéné Molnár Ágnes kolleganő szervezésében, a *Szépírók Társasága* által vendégünk volt *Abody Rita* író műfordító, kreatív írás oktató. Abody Rita esztétika-angol-könyvtár szakon végezte a bölcsészkart, majd újságoknál, kiadóknál dolgozott szerkesztőként. 1995-ben egy irodalmi ösztöndíjjal New Yorkba került, ahol két évet töltött. 1999-től dialógusíróként, majd később dramaturgként, sorozattervezőként tévéknél dolgozott. 2009-től, 10-14 éves gyerekeknek írói önképzőkört (Penna Írószuli) vezet, és drámaíró-színjátész napközis táborokban írásfoglalkozást tart. Alapító tagja volt az Örley-körnek és a Szépírók Társaságának. A 6.b és a 8.b osztályok diákjainak volt lehetősége találkozni az írónővel, aki



rendhagyó irodalomóra keretében megismertette a gyerekeket a kreatív írással. A tanulók először az írónő által megadott egyszerű cím alapján rövid fogalmazást írtak. Hatodik osztályban „A csomag”, 8. –ban pedig „Az ajtó” címetek kapták. Ezt követte az önfeledt írás, majd a felolvasás, illetve a megbeszélés.

Rita jó tanácsokkal, instrukciókkal látta el a gyerekeket, melyek mind a személyes önkifejezést segítették. A program nagyon jó hangulatban telt mindkét csoportban. A diákok szívesen megnyíltak egymás előtt, hiszen az írónő folyamatosan bátorította, ösztönözte őket. A tanulók elmondása alapján nagyon hasznosnak találták ezt az órát. Tetszett nekik az, hogy egy egyszerű témáról kötetlenül, szabadon, szabályok nélkül, csak a fantáziájukra építve lehetett alkotni.

A témahét keretében február 21-én lehetőséget biztosítottunk a *Könyvcseré akcióra*. Ennek lényege az volt, hogy a diákok behozhatták a már olvasott, elcserélhető



könyvüket/könyveiket és cserébe annyit vihetek haza, amennyit hoztak. Diákjaink izgatottan várták és éltek is a lehetőséggel. Szép számmal, összesen 22 tanuló jött el a megadott időpontban. Közöttük voltak olyanok is, akik nem csak 1, hanem 6-7, de volt olyan is, aki 9 könyvvel érkezett. A mesekönyvektől, a regényeken át, a tudományos és ismeretterjesztő könyvekig, nagyon széles skálán mozgott a behozott olvasmányok listája. A cserén kívül lehetőségük volt arra is, hogy rövid könyvismertetőt, illetve könyvajánlást mondjanak az általuk behozott könyvekről. Senki

nem távozott üres kézzel. Azokat a könyveket, amelyek nem találtak gazdára, és a tulajdonosuk sem tartott rá igényt a továbbiakban, iskolánk könyvtárának ajándékoztuk.

A hét folyamán tanulóinknak *könyvtárlátogatást* szerveztünk, ezzel is erősítve a gyermekekben a könyv iránti tiszteletet és szeretetet. Iskolánk szinte valamennyi felsős osztálya magyar-, illetve énekóra keretében ellátogatott az iskolai könyvtárba. Könyvtárosunk, Inczéné Molnár Ágnes nagy szeretettel várta a gyerekeket, akik megismerkedhettek a könyvtár használatával. Felfedezhették milyen könyvek találhatók a polcokon, mit kell tudni a beiratkozásról, hogyan kell kölcsönözni, valamint melyek a könyvtárban tartózkodás szabályai. Az ismertetőt kötetlen beszélgetés követte, mely a diákok olvasási szokásairól szólt. Szerencsére még ma is sokan vesznek a kezükbe könyvet, bár elmondásaik alapján vannak olyanok is, akik az e-bookot részesítik előnyben. A program sikerességét több mozzanat is jelzi. Egyrésztől több tanuló a megtartott foglalkozás után azonnal beiratkozott a könyvtárba, mert kiszemeltek maguknak egy-egy izgalmas olvasnivalót. Másrésztől többen visszamentek délután olvasni, beiratkozni, illetve kölcsönözni. Mert: „*Olvasónak lenni annyit jelent, hogy sosem leszel magányos és soha nem fogsz unatkozni.*” (Joanne Harris)



A programsorozat ideje alatt történelemórák keretében foglalkoztunk a könyvnyomtatás és az írás történetével, informatikaórákon pedig brosúrát készítették diákjaink egy-egy irodalmi témáról és műről.

A témahéten és az azt követő hetekben Ligeti Józsefné 4000 darabos kártyanaptár gyűjteményéből válogatás tekinthető meg iskolánkban. A témahét zárásaként a kiállításához kapcsolódóan totót töltöttek ki a felső tagozatos osztályok.

Reméljük, hogy a színes és változatos programsorozat tovább gyarapította diákjaink ismereteit és közelebb vitte őket az olvasás, valamint a könyvek világához.

Molnár Zsanett, Vighné Bacsó Mónika

szervezők, a humán és művészet munkaközösség tagjai